Sciences naturelles n° 3	Observer et décrire le vivant **Les ténébrions**

Obj C2

- observer un animal vivant avec respect ;
- reconnaître les différentes étapes de son développement (larve, nymphe, adulte) ;
- comprendre qu'un animal grandit et se transforme au cours de sa vie ;
- identifier les besoins essentiels d'un animal (se nourrir, boire, respirer, vivre dans un milieu adapté) ;
- utiliser un vocabulaire scientifique simple.



Obj C3

- identifier les quatre stades du développement du ténébrion : **œuf** → **larve** → **nymphe** → **adulte** ;
- expliquer la notion de métamorphose complète ;
- relier les besoins de l'animal à son milieu de vie ;
- observer les caractères d'un insecte (six pattes, tête, thorax, abdomen, antennes) ;
- mettre en place un protocole d'observation et relever des données au fil du temps.

Obj transversaux C2 C3

le respect du vivant et le sens des responsabilités ;

- la coopération (prendre soin de l'élevage à tour de rôle) ;
- la patience et la régularité des observations ;
- la démarche scientifique : observer, questionner, formuler des hypothèses, expérimenter, conclure ;
- des compétences en français (rédiger un carnet d'observations), en mathématiques (mesurer, compter, réaliser des tableaux ou des graphiques) et en arts (dessin d'observation).

Matériel :

1 petit vivarium (on en trouve souvent dans les fonds de réserve d'école, sinon c'est environ 5 à 10€ en animalerie et 8€ sur la plate forme de livraison)



Exo Terra Faunarium Petit pour Reptiles et Amphibiens, 23 x 15,5 x 16,5 cm

Visiter la boutique Exo Terra

4,0 ★★★★☆ (10 527)

Choix d'Amazon

-19 % 7,29 €

Prix conseillé : 8,99€

Retours GRATUITS

Les prix des articles vendus sur Amazon incluent la TVA. En fonction de vo adresse de livraison, la TVA peut varier au moment du paiement. Pour plu d'informations, Veuillez voir les détails.

Taille: **Small (23 x 15.5 x 16.5 cm)**

Mini (18 x 12 x 14.5 cm)	Small (23 x 15.5 x 16.5...	Medium (30 x 19.5 x 20...	Afficher 1 options sans offres en vedette
4,76€ 5,29€	7,29€ 8,99€	15,14€ 15,99€	

Marque	Exo Terra
Matériau	Plastique
Caractéristique spéciale	Transparente
Dimensions du produit	22,9L x 15,2l x 16,5H centimètres

une barquette de ténébrions : environ 3€ dans les animaleries, rayon « vers vivants pour la pêche »



→ Si vous passez près de Strasbourg, je peux vous donner une partie de mon élevage.

1 kg de farine pour la nourriture (cela vous tiendra environ un an)

1 poignée de coton ou quelques feuilles de journal

1 bout de branche – 1 caillou pour le décor

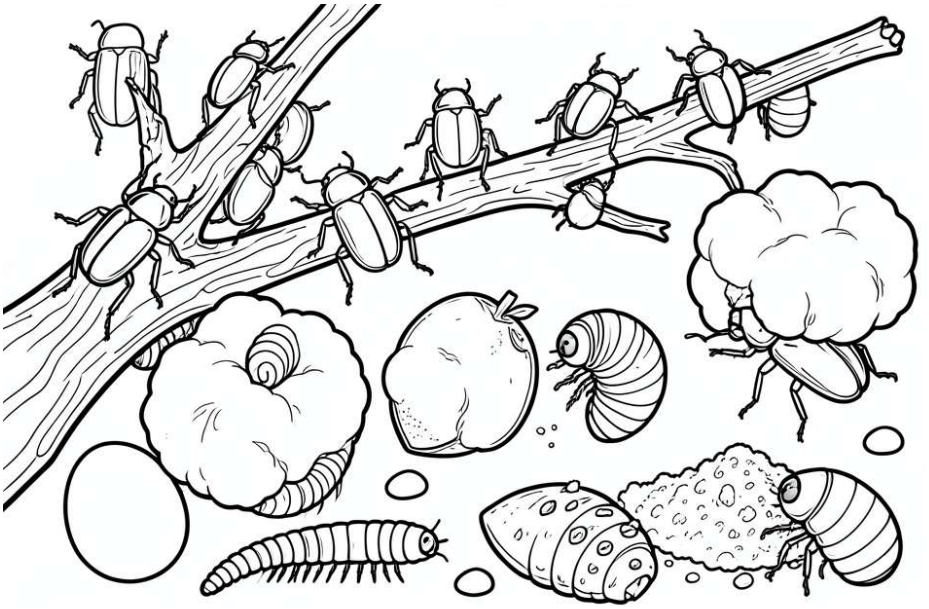
Au cours de l'année pour vos expériences :

- des restes alimentaires : 2 cm² de peaux de fruits, de gras de viande, d'os, ...
- des fruits secs : deux raisins secs, 1 noix, 1 noisette, …
- des bouts d'ongles coupés, une touffe de cheveux de reste de brossage
- un bout de serviette en coton (2 cm²), des feuilles du parc, un bout de plastique, un mouchoir, …

Activité 1 :
Faire participer toute la classe aux expériences.
Tous les week-ends, un autre enfant rentre avec l'élevage et doit compléter le carnet de suivi avec une nouvelle expérience à mener.

page de garde de votre carnet de suivi + page 1 avec consignes aux parents

Carnet de suivi :
notre élevage de ténébrions



année _____ /_____

En accueillant les ténébrions, je m'engage :

- à les protéger d'autres animaux
- à les nourrir
- à compléter le carnet
- à réaliser une expérience et son dessin
- à décrire ce qu'il s'est passé chez moi, avec ou sans mes parents.

Je peux aussi :

- prendre des photos pour les ajouter au carnet
- décrire les réactions de mes propres animaux
- illustrer l'endroit où j'ai placé le vivarium
- ajouter tout ce qui me semble pertinent, drôle, intéressant à raconter

Page 1

Je **raconte** l'expérience menée avec les ténébrions : ce que j'ai donné, à quelle heure, dans quel endroit / ce que les ténébrions ont fait : tout de suite, une heure après, le lendemain / ce qu'il reste de ce que j'ai donné en test le lendemain soir.

Je **dessine** ce que j'ai vu.

Page 2

C'est **ma page** pour mes annotations personnelles, mes dessins, mes photos, mes aventures avec les ténébrions.

C3 Les élèves, en groupe, tournent sur ces activités le temps d'une séance.

Activité 1 : caractériser un insecte

Observation silencieuse pendant quelques minutes d'un adulte mort scotché.

- Dessin scientifique d'un adulte.
- Légender :

- tête
- antennes
- thorax
- abdomen
- six pattes

Conclusion (à faire trouver ou compléter par les élèves).
Le ténébrion est un insecte. Comme la plupart des insectes, il possède une tête, un thorax, un abdomen, six pattes et deux antennes.

Activité 2 : les stades de vie

Les élèves observent les différents individus présents.
Ils dessinent et classent :

- œuf
- larve
- nymphe
- adulte

Ils réalisent ensuite un cercle chronologique.

Conclusion (à faire trouver ou compléter par les élèves).
Le ténébrion passe par quatre étapes :
œuf → larve → nymphe → adulte.
C'est un développement avec une métamorphose : la croissance de l'individu n'est pas continue.

Activité 3 : Comprendre pourquoi le ténébrion mue

Observation des exuvies présentes dans le vivarium (à retirer précédemment et à scotcher)
Pourquoi trouve-t-on des "peaux" vides ?
Pourquoi l'animal change-t-il de peau ?

Conclusion (à faire trouver ou compléter par les élèves).
Le squelette du ténébrion est à l'extérieur de son corps. Pour grandir, il doit abandonner son ancienne carapace : c'est la mue.

Activité 4 : classer des animaux

À partir d'images :

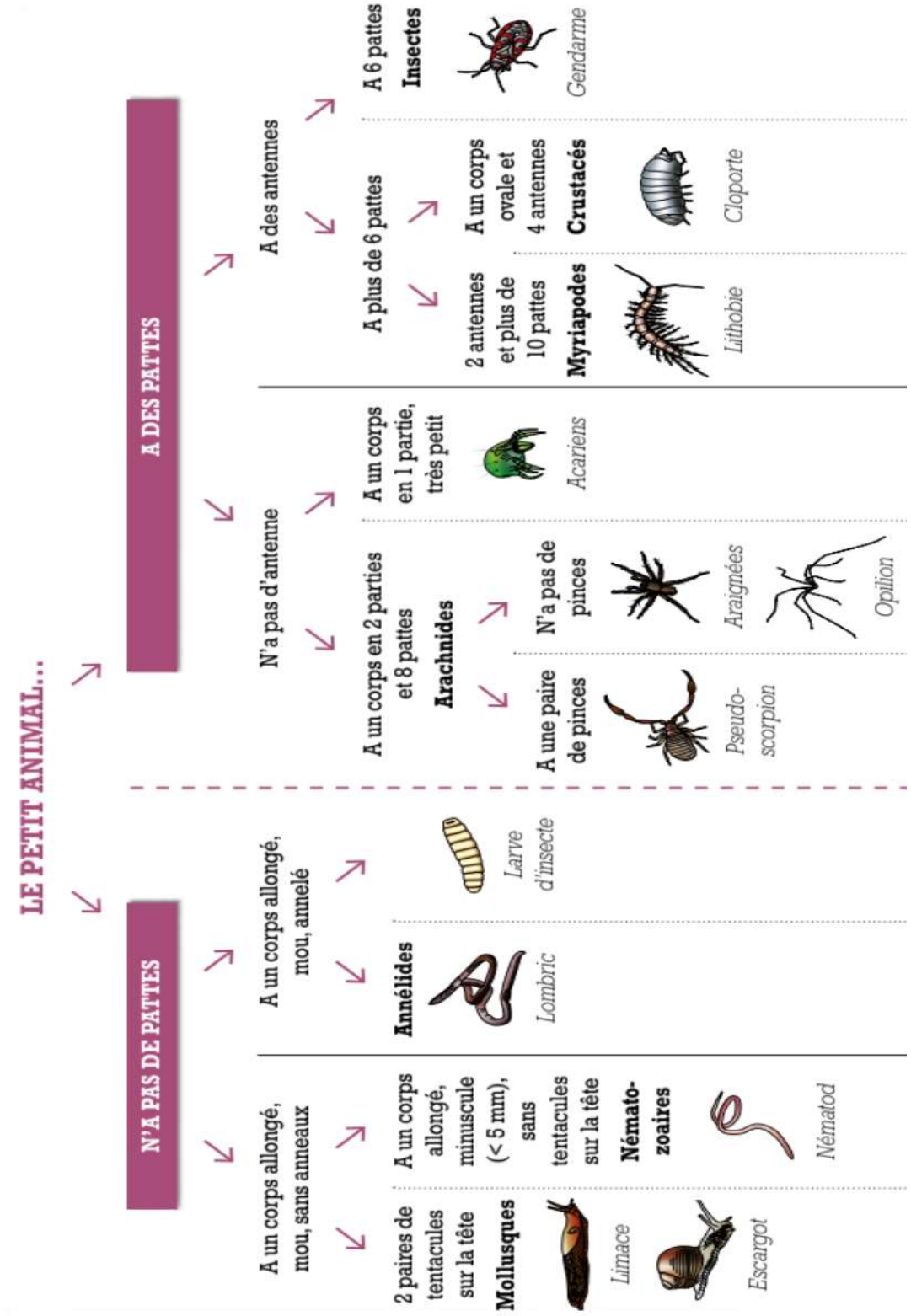
- escargot
- araignée
- abeille
- coccinelle
- grenouille
- papillon
- mille pattes
- ténébrion

Les élèves construisent ou suivent une clé simple :

Animaux → vertébrés/invertébrés → carapace/corps mou/ailes → nombre de pattes

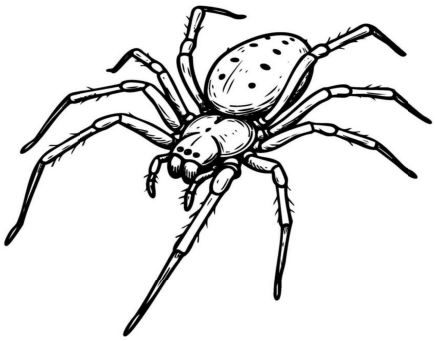
Ils justifient leur classement.

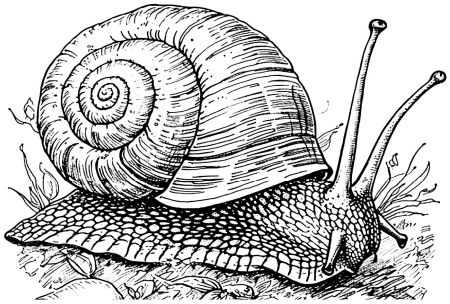
Clé à photocopier : (vous la trouvez dans les outils sur le site)



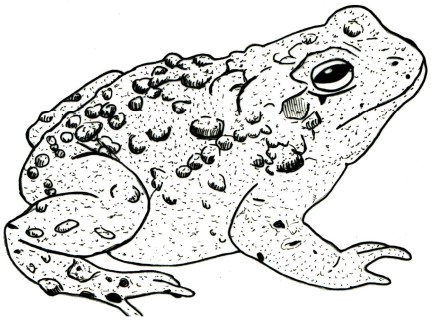
Tri d’images :



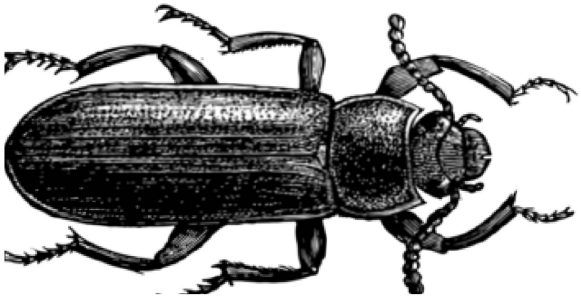


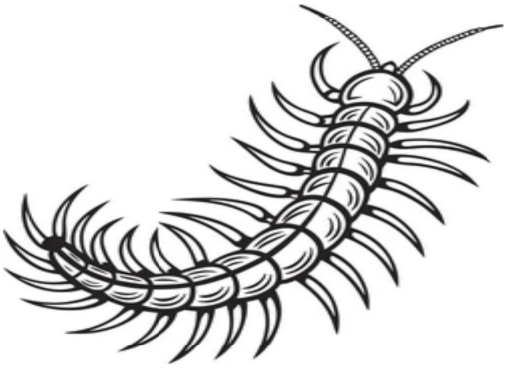












C2: Les élèves, en groupe, tournent sur ces activités le temps d’une séance.

Activité 1 : Observer un animal vivant. Décrire ce que l'on voit.

- Observer les ténébrions en silence pendant 2 minutes.
- Dire ce que l'on remarque.
- Dessiner un adulte dans un cadre.
- Colorier les différentes parties.

Vocabulaire

- tête
- pattes
- antennes
- corps
- larve
- anneaux

Activité 2 : Reconnaître les différentes étapes de la vie du ténébrion.

Distribuer des insectes aux différentes étapes, scotchés :

- œuf
- larve
- nymphe
- adulte

Les élèves doivent :

- remettre les insectes dans l'ordre du cycle de vie ;
- raconter l'histoire du ténébrion.

Activité 3 : Comparer deux êtres vivants.

Comparer : une larve , un adulte, une nymphe

Chercher :

- ce qui est pareil ;
- ce qui est différent.

Compléter un tableau.

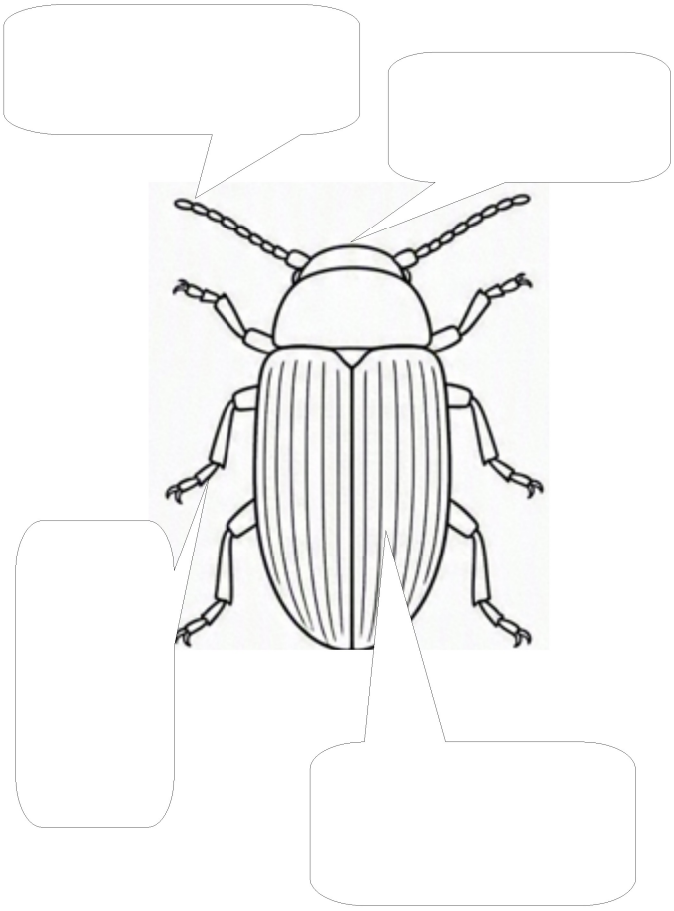
Activité 4 : Observer le comportement de l'animal.

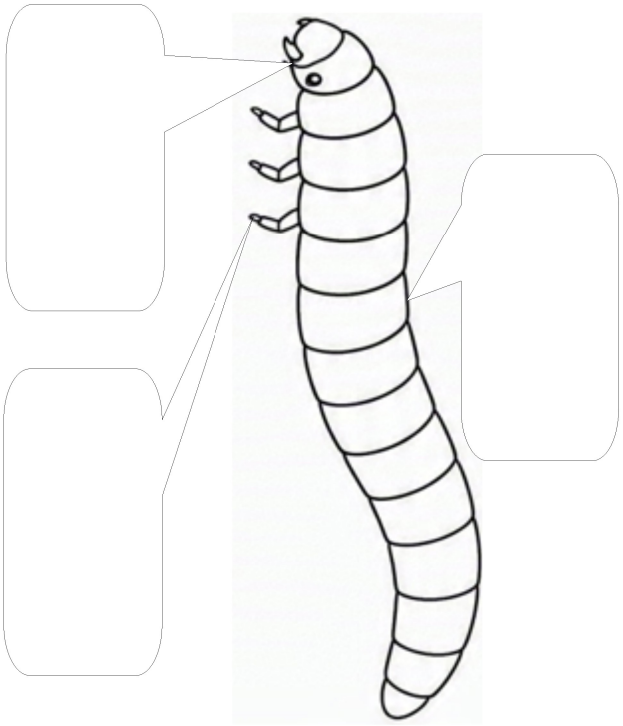
Les élèves cherchent :

- où se cachent les larves ;
- où se trouvent les adultes ;
- ce qu'ils font.

Ils dessinent ensuite le vivarium.

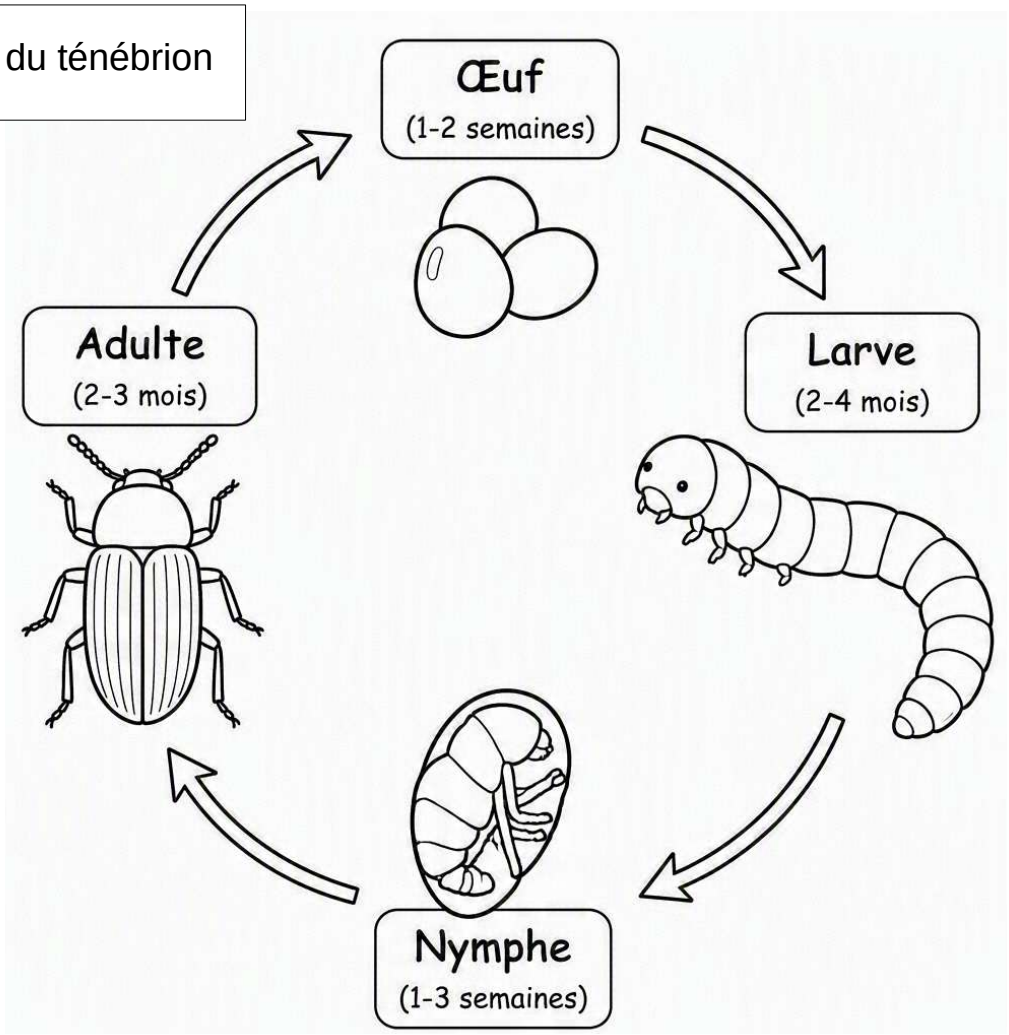
Vivant	Les ténébrions / activité 1

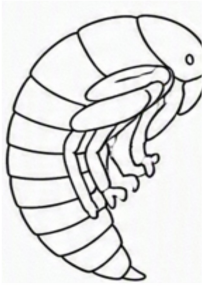
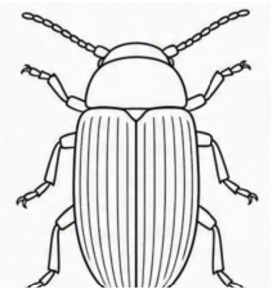
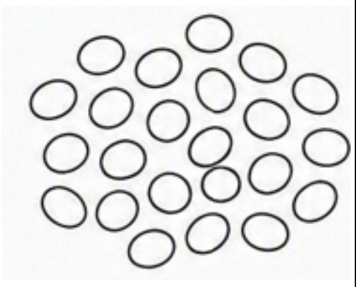
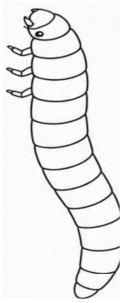
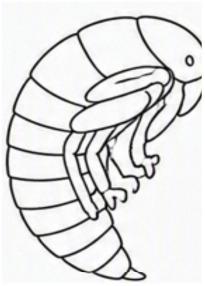
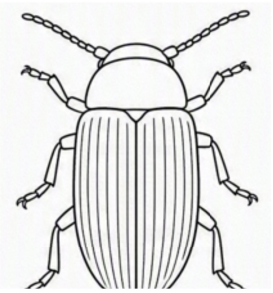
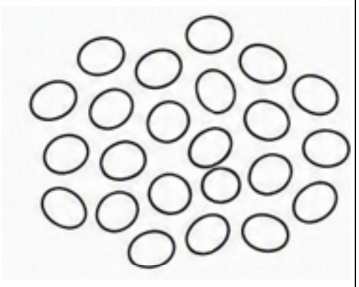
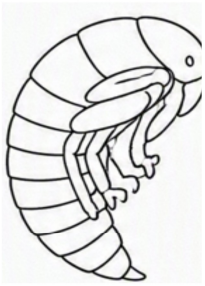
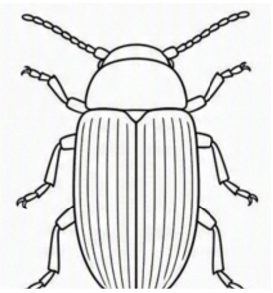
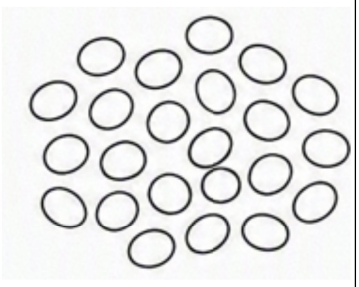
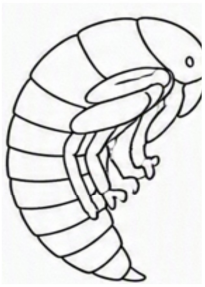
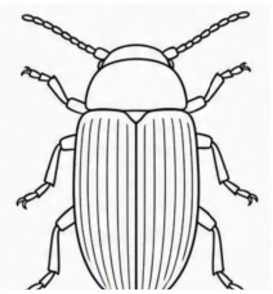
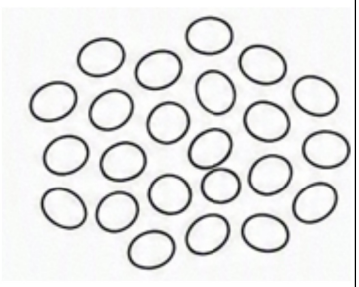
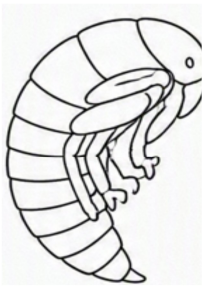
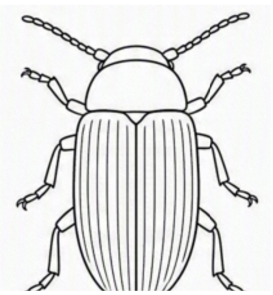
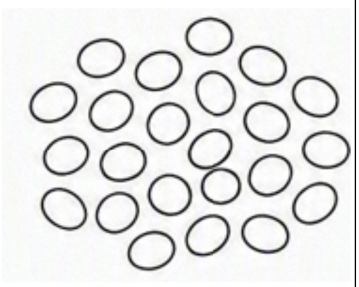
mon dessin	J’annote le dessin
	

mon dessin	J’annote le dessin
	

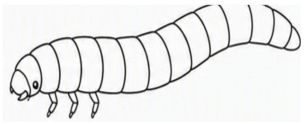
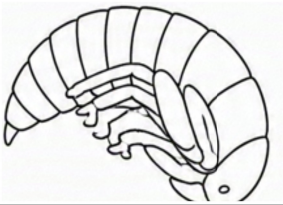
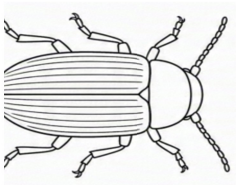
Vivant	Les ténébrions / activité 2

Le cycle de vie du ténébrion



Vivant	Les ténébrions / activité 3

			
Ils ont des pattes.			
Ils ont une tête.			
Ils ont des anneaux.			
Ils ont une carapace.			
Ils ont des antennes.			
Ils ont des yeux.			
Ils ont des crochets.			

Ce qui est pareil :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ce qui est différent :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Vivant	Les ténébrions / activité 4

