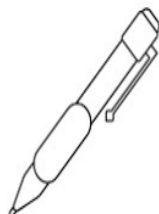
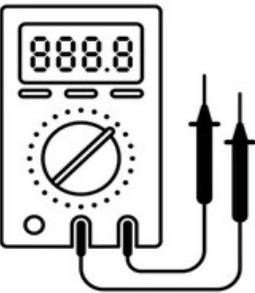
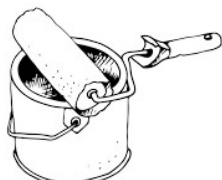


Redonne son objet à chaque métier.

enseignant – médecin – paysagiste – cuisinier – maçon – mécanicien – électricien –
peintre – couturier – coiffeur

				
La truelle	L'aiguille	Le stylo	Le fouet	Le râteau

				
Le peigne	Le stéthoscope	L'ampèremètre	Le rouleau	La clef à molette

Les objets techniques : je retiens

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise
des

On dit que ce sont des,

car ils sont

Ces objets permettent de travailler plus
et plus

Les objets techniques

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des objets.

On dit que ce sont des objets techniques, car ils sont fabriqués par les humains.

Ces objets permettent de travailler plus facilement et plus rapidement.

Les objets des métiers

Quand on fait un métier, on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une truelle pour étaler le ciment, le cuisinier utilise un fouet pour mélanger des ingrédients, la bûcheronne utilise une scie pour couper une branche.

L'évolution des objets

Les objets techniques évoluent : les hommes les améliorent pour qu'ils soient plus pratiques et plus efficaces. Par exemple, voici uneessoreuse ancienne, et une récente.

Les objets de la classe

Pour fabriquer les **objets de la classe**, on utilise beaucoup de **ressources** (**bois**, **pétrole**) et d'**énergie**.

Cela crée également de la **pollution**.

Il faut donc **prendre soin** de nos **affaires** pour ne pas les **gaspiller** !

Complète chaque phrase avec un objet et une action.

Le cuisinier utilise le pour des ingrédients.

La bûcheronne utilise la pour une branche.

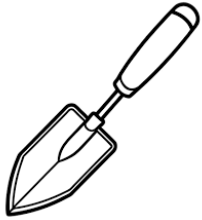
Le couturier utilise l'..... pour un bouton.

La maçonne utilise la pour le ciment.

Le coiffeur utilise le pour

La jardinière utilise le pour dans la terre.

Les objets :

					
La scie	Le peigne	Le fouet	Le transplantoir	L'aiguille	La truelle

Les actions :

coudre coiffer mélanger couper faire un trou étaler

Les objets des métiers : je retiens

Quand on fait un, on utilise des objets techniques.

Par exemple, la maçonne utilise une pour le ciment,

le cuisinier utilise un pour des ingrédients,

la bûcheronne utilise une pour une branche.

	Autrefois	Maintenant
Pour retourner la terre dans les champs, autrefois les paysans utilisaient _____ et maintenant ils utilisent _____		
Pour voir dans les endroits sombres, les mineurs utilisaient des _____ Maintenant on prend _____		
Pour communiquer, les secrétaires utilisaient _____ Désormais elles ont _____		
Pour tondre les pelouses, les paysagistes devaient utiliser _____ et maintenant ils ont _____		

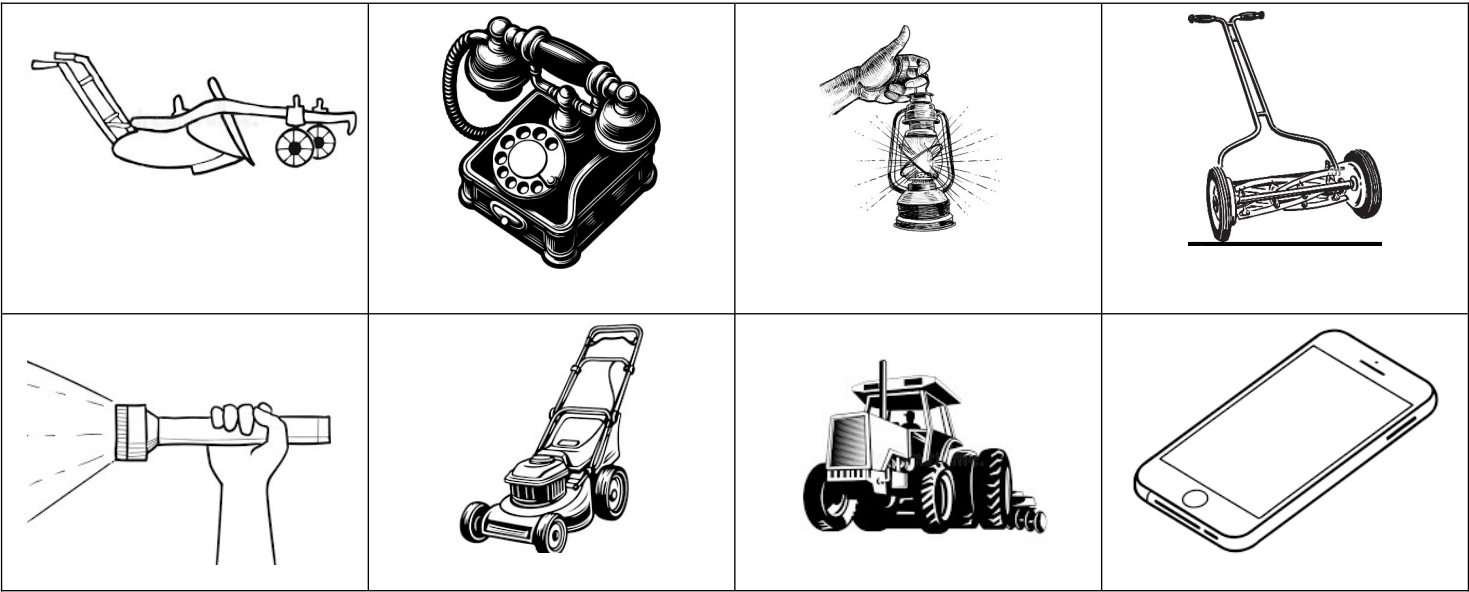
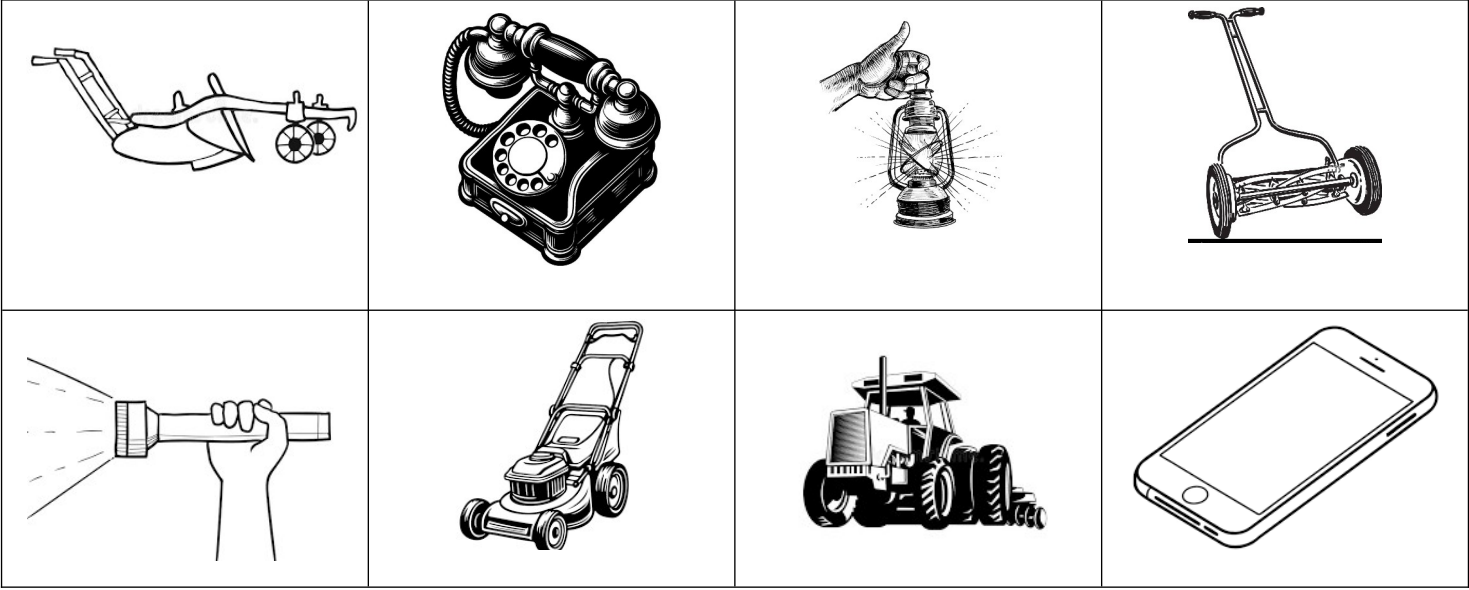
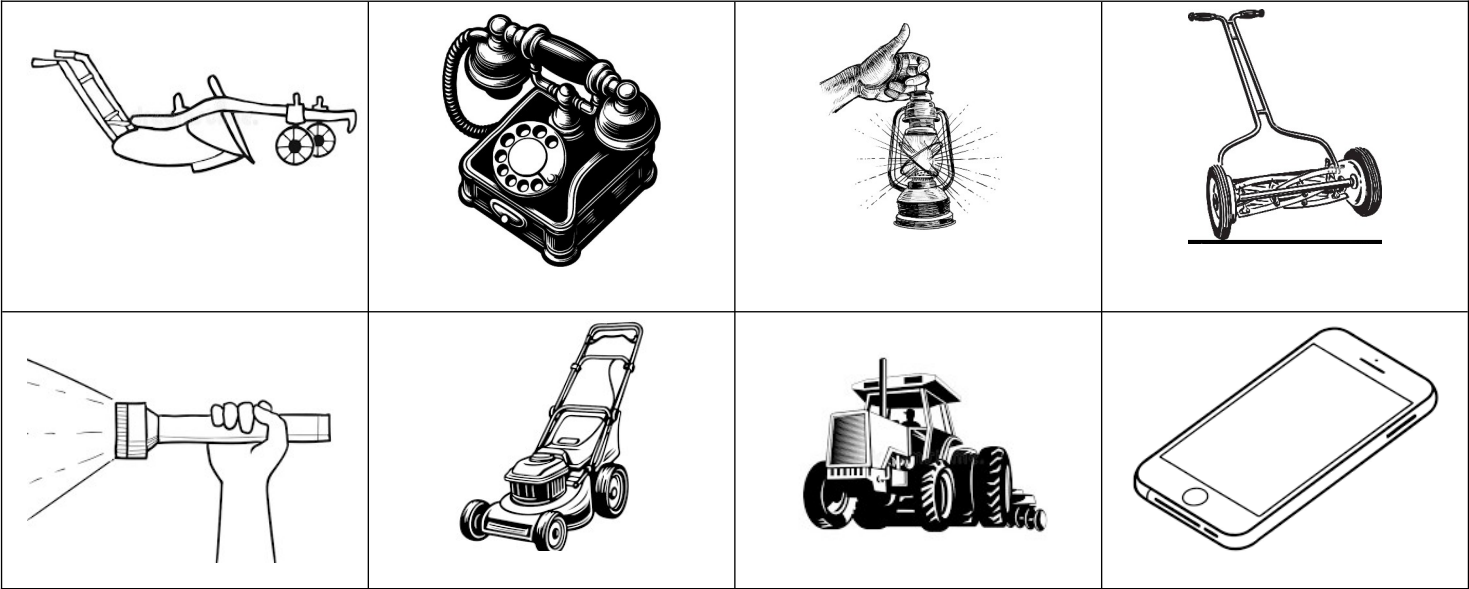
L'évolution des objets : je retiens

Les objets techniques :

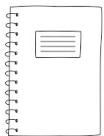
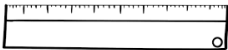
les hommes les pour qu'ils soient plus et plus

Par exemple, voici une ancienne, et une récente.





En classe, nous utilisons :

	Des stylos pour _____	
	Un crayon de papier pour _____	
	Un cahier pour _____	
	De la colle pour _____	
	Des crayons de couleur pour _____	
	Une règle pour _____	
	Un cartable pour _____	

Les objets de la classe : je retiens

En classe, nous utilisons beaucoup d'objets techniques :

..... , ,
..... Ils sont
fabriqués avec du ,
du du
du



Fabrication à partir de bois



Fabrication à partir de pétrole

Les objets de la classe : je retiens.

Pour fabriquer les _____,
on utilise beaucoup de _____ (_____, _____)
et d' _____.

Cela crée également de la _____.

Il faut donc _____ de nos _____
pour ne pas les _____ !

QLM ESPACE	Évaluation 1								
Prénom	J'associe des objets techniques à des métiers. Je sais à quoi servent quelques objets techniques. Je sais différencier les objets techniques anciens et récents. Je connais la matière de quelques objets techniques.								
Date									
Signature des parents	<table border="1"> <tr> <th>Acquis</th> <th>En cours d'acquisition</th> <th>Non acquis</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table>	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	○	○	○		
Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis							
○	○	○							

1 - Complète le texte avec les mots de la leçon.

- Un maçon utilise une pour le ciment.
- Une enseignante utilise unrouge pour les cahiers.
- Un coiffeur utilise unpour ses clients.
- Une couturière utilise unepour un bouton.

2 - Indique si chaque objet est ancien ou récent.

3 - Recopie chaque mot dans la bonne colonne, selon la matière de l'objet technique.

Objets en plastique	Objets en bois	Objets en tissu

la trousse – la règle – le crayon – la colle – le cartable – la table