Lexique s1	Les synonymes (45’)

Objectifs : (re)découvrir la notion de synonymie
mettre en jeu le lexique déjà recueilli

Supports : les fleurs de vocabulaire, ardoise, tbi, feuille d’exercice, cahier de vocabulaire, de leçons

Aujourd’hui, nous allons apprendre à associer des mots.
10’ Recherche
Voilà une liste de mots : triez-les par paire. Chaque mot doit trouver « son copain ».
Ecrivez sur vos ardoises les paires de mots .
Afficher au TBI :
→ beau bateau méchant ancien féroce joli navire vieux
Remarquer les différents tris, et mettre en avant celui des synonymes.

Reprendre au TBI les accouplements par synonymie.
Pourquoi les ai-je mis ensemble ? Ils veulent dire la même chose.
Quand deux mots veulent dire la même chose, on dit que ce sont des … synonymes.
Les synonymes sont très utiles quand on veut écrire une histoire sans se répéter.

10’ Enrichissement de vocabulaire
!! Avoir relu leur fiche en avance pour pouvoir proposer des synonymes !!

- Prenez vos fleurs de vocabulaire sur Emilie Jolie. Le pétale des sentiments.

Nous avions noté : peur – solitude - … joie ...

- Maintenant nous allons trouver dans cette liste des synonymes des sentiments que vous avez recueillis.

(effroi isolement …félicité, liesse...)
Faire apparier les mots sur ardoise.

15’ Trace
Prenez vos cahiers de vocabulaire. Nous allons copier les mots et leurs synonymes.
Guider l’écriture dans le cahier en utilisant le TBI

10’ Ancrage
Alors, qu’avez-vous appris aujourd’hui ? A mettre ensemble des mots
Pourquoi est-ce qu’on les a mis ensemble ? Parce que ce sont des synonymes.
Qu’est ce que c’est, des mots synonymes ? Des mots qui veulent dire presque la même chose.

- Ranger fleur et cahier de voc. Distribuer la leçon.
- Lecture de la leçon par les élèves. Ajouter : joie/félicité - peur/effroi

Devoir maison : relire la feuille de leçon

Lexique s2	Les synonymes (40’)

Objectifs : (re)découvrir la notion de synonymie
mettre en jeu le lexique déjà recueilli

Supports : les fleurs de vocabulaire, ardoise, tbi, feuille d’exercice, cahier de vocabulaire, de leçons

Aujourd’hui, nous allons continuer à associer des mots.
10’ Ambiance
Voilà une liste de mots : triez-les par paire. Chaque mot doit trouver « son copain ».
Ecrivez sur vos ardoises les paires de mots .
Afficher au TBI :
→ content boutique cachot amusant prison terminer magasin finir laid drôle ravi moche
Remarquer les différents tris, et mettre en avant celui des synonymes.

Reprendre au TBI les accouplements par synonymie.
Pourquoi les ai-je mis ensemble ? Ils veulent dire la même chose.
Quand deux mots veulent dire la même chose, on dit que ce sont des … synonymes.

10’ Enrichissement de vocabulaire
!! Avoir relu leur fiche en avance pour pouvoir proposer des synonymes !!
- Prenez vos fleurs de vocabulaire sur Emilie Jolie. Le pétale des adjectifs.

Nous avions noté : bleus tendus malicieux préféré insoluble rouge ennuyée
- Maintenant nous allons trouver dans cette liste des synonymes des adjectifs que vous avez recueillis.

pointus – carmin – cyan – malins – favori – impossible – tracassée
Faire apparier les mots sur ardoise.

15’ Trace
Prenez vos cahiers de vocabulaire. Nous allons copier les mots et leurs synonymes.
Guider l’écriture dans le cahier en utilisant le TBI

5’ Ancrage
Alors, qu’avez-vous appris aujourd’hui ? A mettre ensemble des mots
Pourquoi est-ce qu’on les a mis ensemble ? Parce que ce sont des synonymes.
Qu’est ce que c’est, des mots synonymes ? Des mots qui veulent dire presque la même chose.

- Ranger fleur et cahier de voc.

Devoir maison : relire le cahier de vocabulaire « adjectifs » et « sentiments »

Lexique s3	Les antonymes (45’)

Objectifs : (re)découvrir la notion d’ antonymie
mettre en jeu le lexique déjà recueilli

Supports : les fleurs de vocabulaire, ardoise, tbi, feuille d’exercice, cahier de vocabulaire, de leçons

Aujourd’hui, nous allons apprendre à associer des mots.
10’ Recherche
Voilà une liste de mots : triez-les par paire. Chaque mot doit trouver « son ennemi ».
Ecrivez sur vos ardoises les paires de mots .
Afficher au TBI :
→ crier jeune se réveiller blanc chuchoter noir s’endormir vieux
Remarquer les différents tris, et mettre en avant celui des synonymes.

Reprendre au TBI les accouplements par antonymie.
Pourquoi les ai-je mis ensemble ? Ils veulent dire le contraire.
Quand deux mots veulent dire le contraire, on dit que ce sont des … antonymes.
Attention, nous avons déjà appris les synonymes, là ce sont des antonymes. On remarque « nyme » qui veut dire « le nom ».
Les antonymes sont très utiles quand on veut écrire une histoire riche.

10’ Enrichissement de vocabulaire
!! Avoir relu leur fiche en avance pour pouvoir proposer des synonymes !!

- Prenez vos fleurs de vocabulaire sur Emilie Jolie. Le pétale des sentiments.

Nous avions noté : peur – solitude - … joie ...

- Maintenant nous allons trouver dans cette liste des antonymes des sentiments que vous avez recueillis.

(courage compagnie …peine...)
Faire apparier les mots sur ardoise.

15’ Trace
Prenez vos cahiers de vocabulaire. Nous allons copier les mots et leurs antonymes.
Guider l’écriture dans le cahier en utilisant le TBI

10’ Ancrage
Alors, qu’avez-vous appris aujourd’hui ? A mettre ensemble des mots
Pourquoi est-ce qu’on les a mis ensemble ? Parce que ce sont des antonymes.
Qu’est ce que c’est, des mots synonymes ? Des mots qui veulent dire le contraire.
On ne doit pas confondre avec : les synonymes.

- Ranger fleur et cahier de voc. Distribuer la leçon.
- Lecture de la leçon par les élèves. Ajouter : peur/courage - joie/peine

Devoir maison : relire la feuille de leçon

Lexique s4	Les antonymes (45’)

Objectifs : (re)découvrir la notion d’ antonymie
mettre en jeu le lexique déjà recueilli

Supports : les fleurs de vocabulaire, ardoise, tbi, feuille d’exercice, cahier de vocabulaire

Aujourd’hui, nous allons continuer à associer des mots.
10’ Ambiance
Voilà une liste de mots : triez-les par paire. Chaque mot doit trouver « son ennemi, son antonyme ».
Ecrivez sur vos ardoises les paires de mots .
Afficher au TBI :
→ content courageux possible mécontent joli bas moche peureux impossible haut
Remarquer les différents tris, et mettre en avant celui des antonymes.

Reprendre au TBI les accouplements par antonymie.
Pourquoi les ai-je mis ensemble ? Ils veulent dire le contraire.
Quand deux mots veulent dire la même chose, on dit que ce sont des … antonymes.

8’ Enrichissement de vocabulaire
!! Avoir relu leur fiche en avance pour pouvoir proposer des antonymes !!
- Prenez vos fleurs de vocabulaire sur Emilie Jolie. Le pétale des adjectifs.

Nous avions noté : bleus tendus malicieux préféré insoluble rouge ennuyée
- Maintenant nous allons trouver dans cette liste des synonymes des adjectifs que vous avez recueillis.

détesté relâchés idiot réjouie (il n’y a pas de contraires dans les couleurs)
Faire apparier les mots sur ardoise.

10’ Trace
Prenez vos cahiers de vocabulaire. Nous allons copier les mots et leurs synonymes, y compris ceux du petit exercice.
Guider l’écriture dans le cahier en utilisant le TBI

5’ Ancrage
Alors, qu’avez-vous appris aujourd’hui ? A mettre ensemble des mots
Pourquoi est-ce qu’on les a mis ensemble ? Parce que ce sont des antonymes.
Qu’est ce que c’est, des mots synonymes ? Des mots qui veulent dire presque le contraire

- Ranger fleur et cahier de voc.

Devoir maison : relire le cahier de vocabulaire « adjectifs » et « sentiments »

Lexique s5	La polysémie (45’)

5’ Ambiance
Emilie Jolie a rencontré des baleines, souvenez-vous...
- Qu’est-ce que c’est, une baleine de parapluie ? → le bout en fer, l’armature du parapluie.

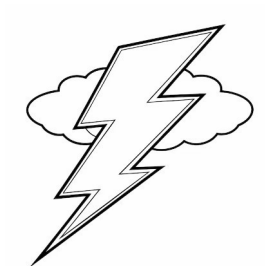
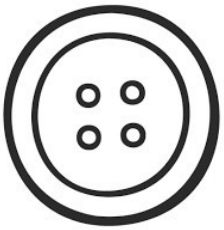
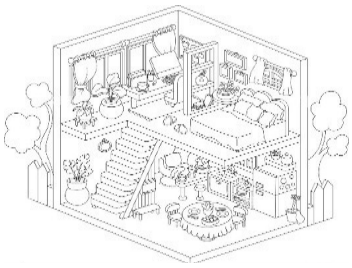
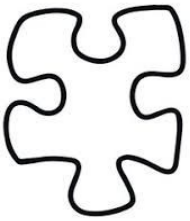
Donc le mot **baleine** veut dire deux choses : le mammifère marin, et l’armature du parapluie.
(Noter en schéma au tableau)
- Nous avons déjà vu que certains mots veulent dire plusieurs choses, désignent deux ou trois choses différentes.

Si je vous donne le verbe **monter**.
Je monte un meuble. / Je monte l’escalier. → Je construis. / Je vais plus haut.
- Comment faire pour comprendre de quoi il s’agit ? C’est le contexte de la phrase qui donne le sens.
- On appelle cela : la polysémie (poly, ça veut dire plusieurs, sémie veut dire signification)

15’ Recherche en binôme.
Aujourd’hui vous allez devoir retrouver les deux sens d’un même mot. Par exemple : monter l’escalier, monter un meuble. Vous avez les images pour vous aider.
Ampoule : aux pied, d’éclairage
Eclair : le dessert, de l’orage
Les jumelles : deux sœurs, de vue
Le bouton : sur le nez, de chemise
La pièce : de puzzle, à vivre
Le tableau : de classe, de peinture
Je range par deux les images/mots qui ont le même nom.
Validation par le groupe classe.

15’ écrit personnel
Complète les phrases avec le mot qui convient.
Validation par le groupe.
On l’allume pour éclairer.
Il vient avant le tonnerre.
Deux sœurs nées le même jour.
Le maître écrit dessus.
Il en manque deux pour finir ce puzzle.
Pour voir loin.
On en a aux pieds à cause des chaussures neuves.
Je vis dans un appartement qui en a quatre.
Il est accroché au mur et il est très joli.
On le mange en dessert.

Ancrage :
Alors comment appelle-t-on deux mots qui ont le même sens ? La polysémie.
Se servir des images de l’exercice et d’une feuille A3 pour un affichage de classe.

–

Exercice : la polysémie

Complète les phrases avec le mot qui convient.

On l’allume pour éclairer. _____
Il vient avant le tonnerre. _____
Deux sœurs nées le même jour. _____
Le maître écrit dessus. _____
Il en manque deux pour finir ce puzzle. _____
Pour voir loin. _____
On en a aux pieds à cause des chaussures neuves. _____
Je vis dans un appartement qui en a quatre. _____
Il est accroché au mur et il est très joli. _____
On le mange en dessert. _____

une ampoule – des jumelles – un tableau – un éclaire – une pièce – un bouton

Lexique s6 7 8 9 10 11 12 13	Antonymes, synonymes

Petits exercices flash d'application directe, à intégrer aux rituels du matin.

1.Colorie d'une même couleur les synonymes.

crier	adorer	donner	se nommer	gommer
s'appeler	distribuer	hurler	effacer	aimer

2.Colorie d'une même couleur les synonymes.

bateau	docteur	pirate	pays	médecin
horloge	état	navire	pendule	corsaire

3.Colorie d'une même couleur les synonymes.

préféré	laid	idiot	drôle	content
amusant	favori	ravi	sot	moche

4.Colorie d'une même couleur les synonymes.

fatigué	facile	magnifique	grave	beau
mauvais	tragique	simple	méchant	épuisé

5.Colorie d'une même couleur les antonymes.

crier	adorer	donner	écrire	prendre
vendre	effacer	chuchoter	détester	acheter

6.Colorie d'une même couleur les antonymes.

fatigué	préféré	laid	détesté	idiot
ennuyeux	beau	en forme	intelligent	amusant

7.Colorie d'une même couleur les antonymes.

assis	haut	endormi	gauche	possible
impossible	droite	debout	réveillé	bas

8.Colorie d'une même couleur les antonymes.

monter	arriver	entrer	fuir	perdre
gagner	sortir	partir	descendre	affronter