

Pour mesurer le temps court, nous utilisons :

un _____ : en minutes et secondes

un _____ : en minutes ou en heures

une _____ ou un _____ : en minutes, heures mais pas plus qu'une journée.



une horloge



un sablier

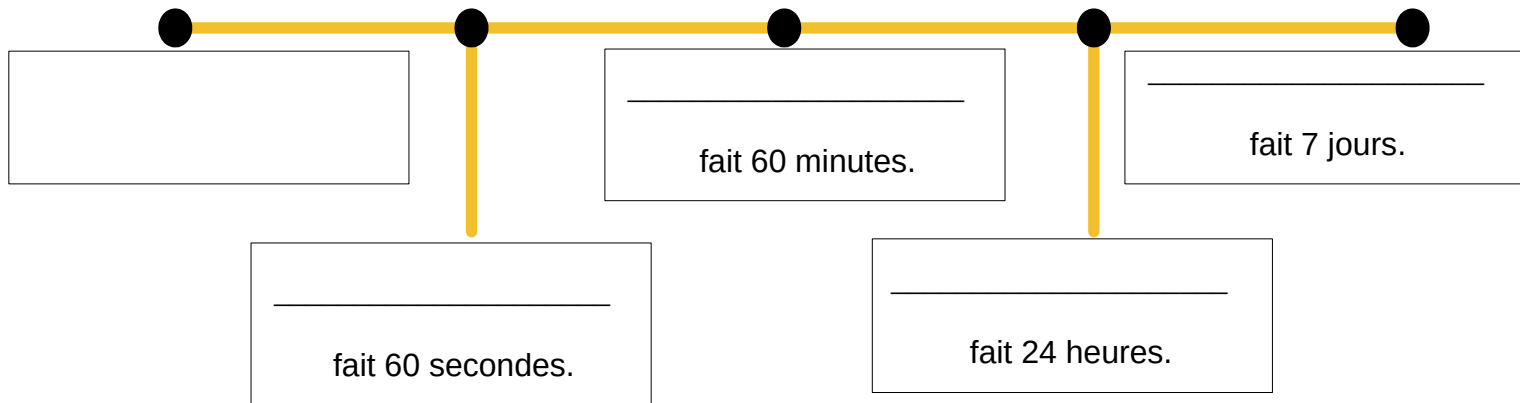


une montre



un chronomètre

**Classe du plus petit au plus grand :
heure, minute, journée, seconde, semaine**



Inscris les jours de la semaine dans l'ordre :

_____ - _____ - _____ -
 _____ - _____ - _____ -
 _____ -

et la semaine recommence ! Tu dois connaître par cœur les jours de la semaine.

Complète avec les jours de la semaine, dans le bon ordre.

Jour - 2	Jour - 1	Jour	Jour + 1	Jour + 2
		lundi		
		jeudi		
		samedi		
		mardi		

Images CE2

			
une horloge	un sablier	une montre	un chronomètre

			
une horloge	un sablier	une montre	un chronomètre

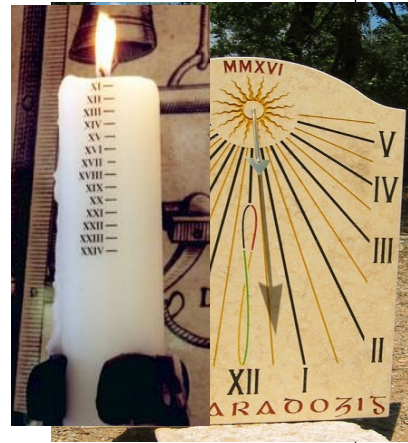
			
une horloge	un sablier	une montre	un chronomètre

			
une horloge	un sablier	une montre	un chronomètre

			
une horloge	un sablier	une montre	un chronomètre



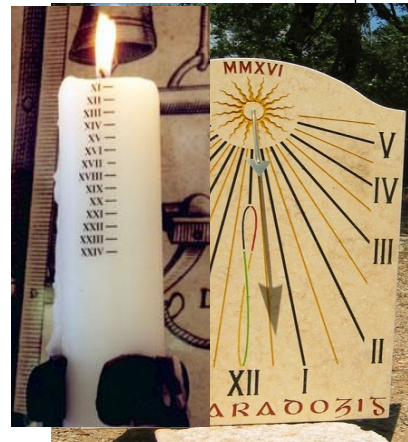
un gnomon



une bougie horaire



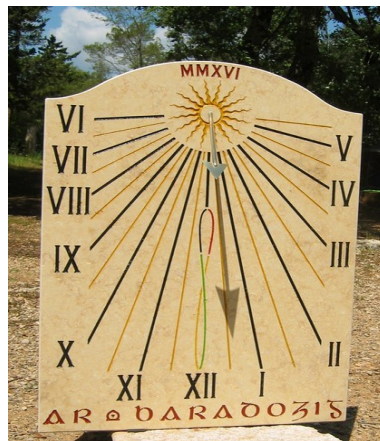
un gnomon



une bougie horaire



un gnomon

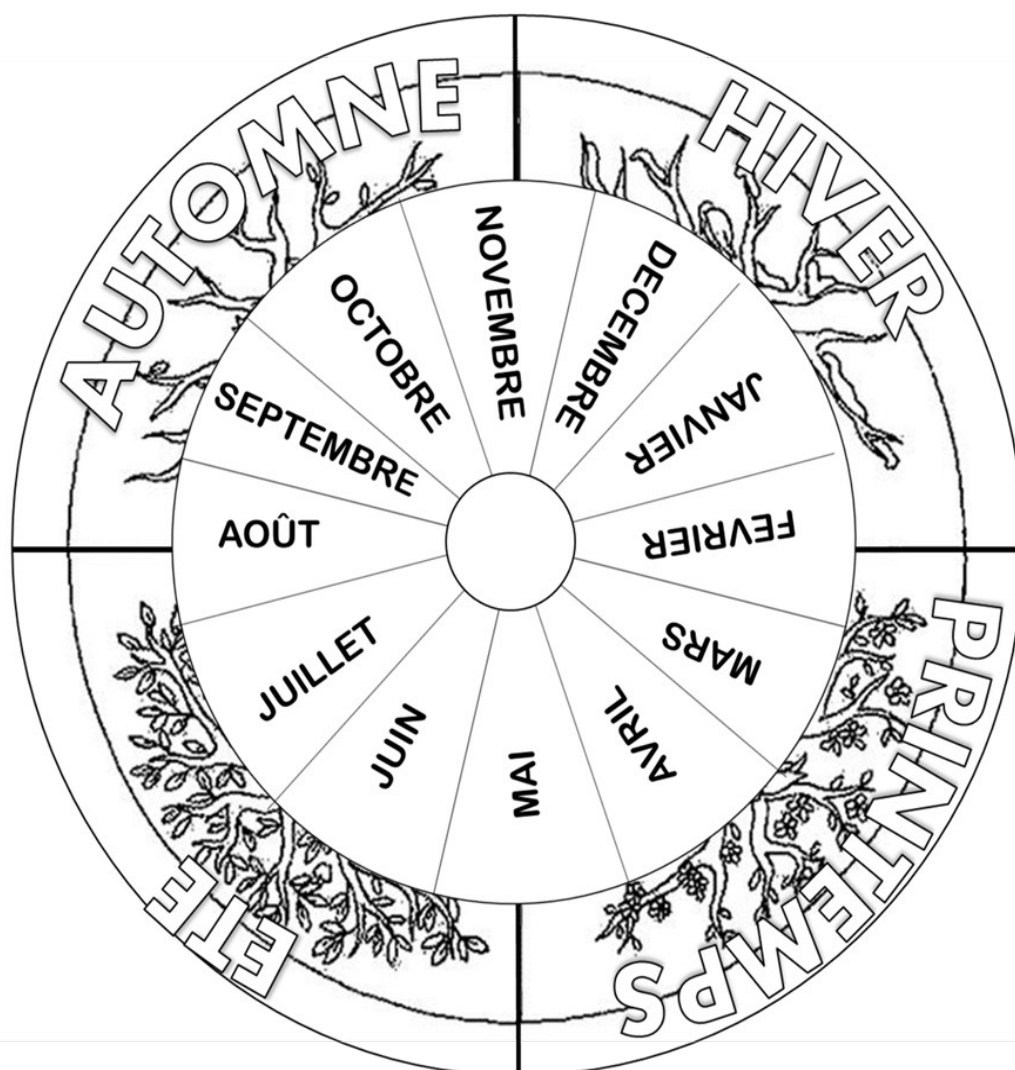


un cadran solaire

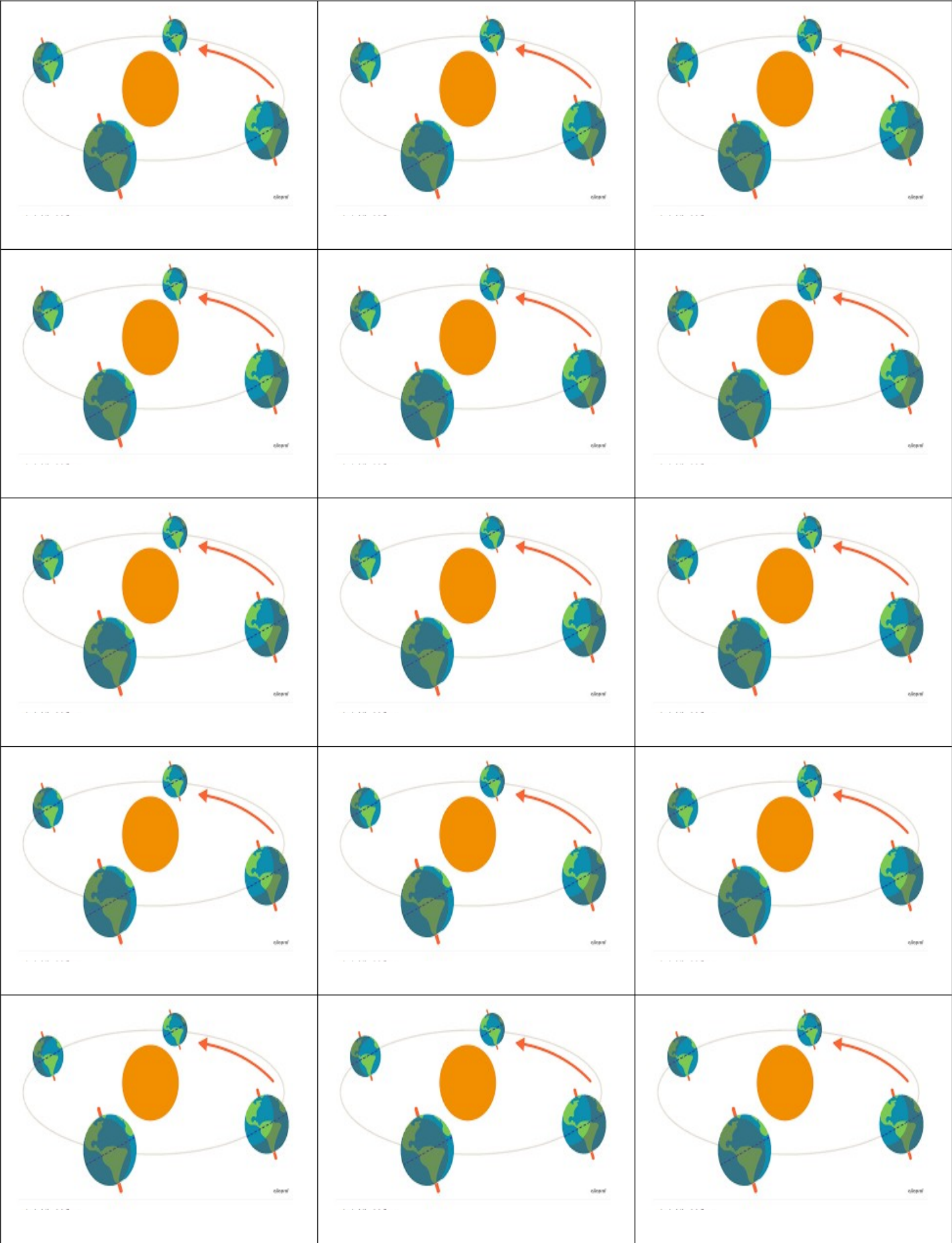


une bougie horaire

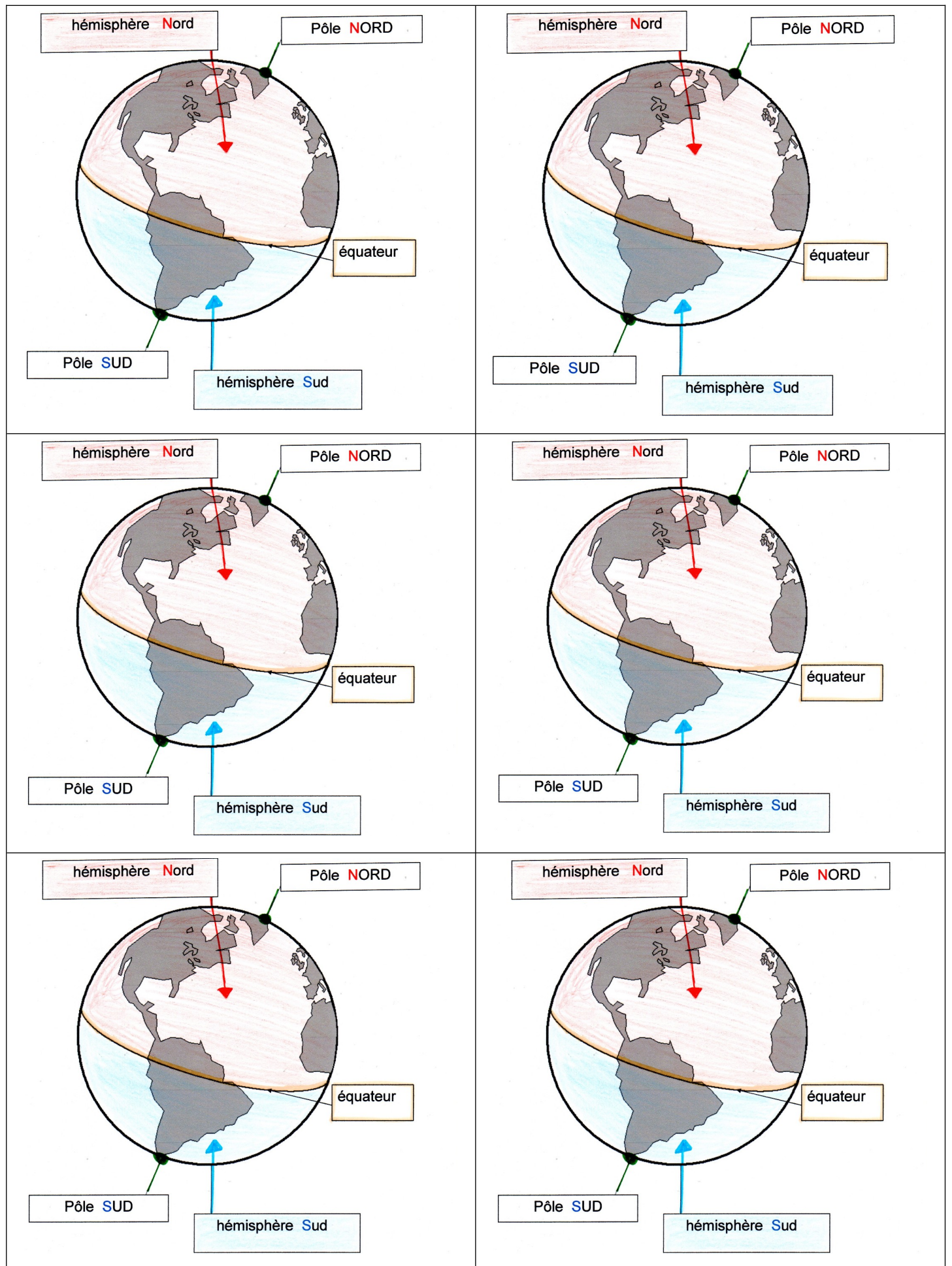
Je dessine l'hiver.	Je dessine le printemps.
Je dessine l'été.	Je dessine l'automne.



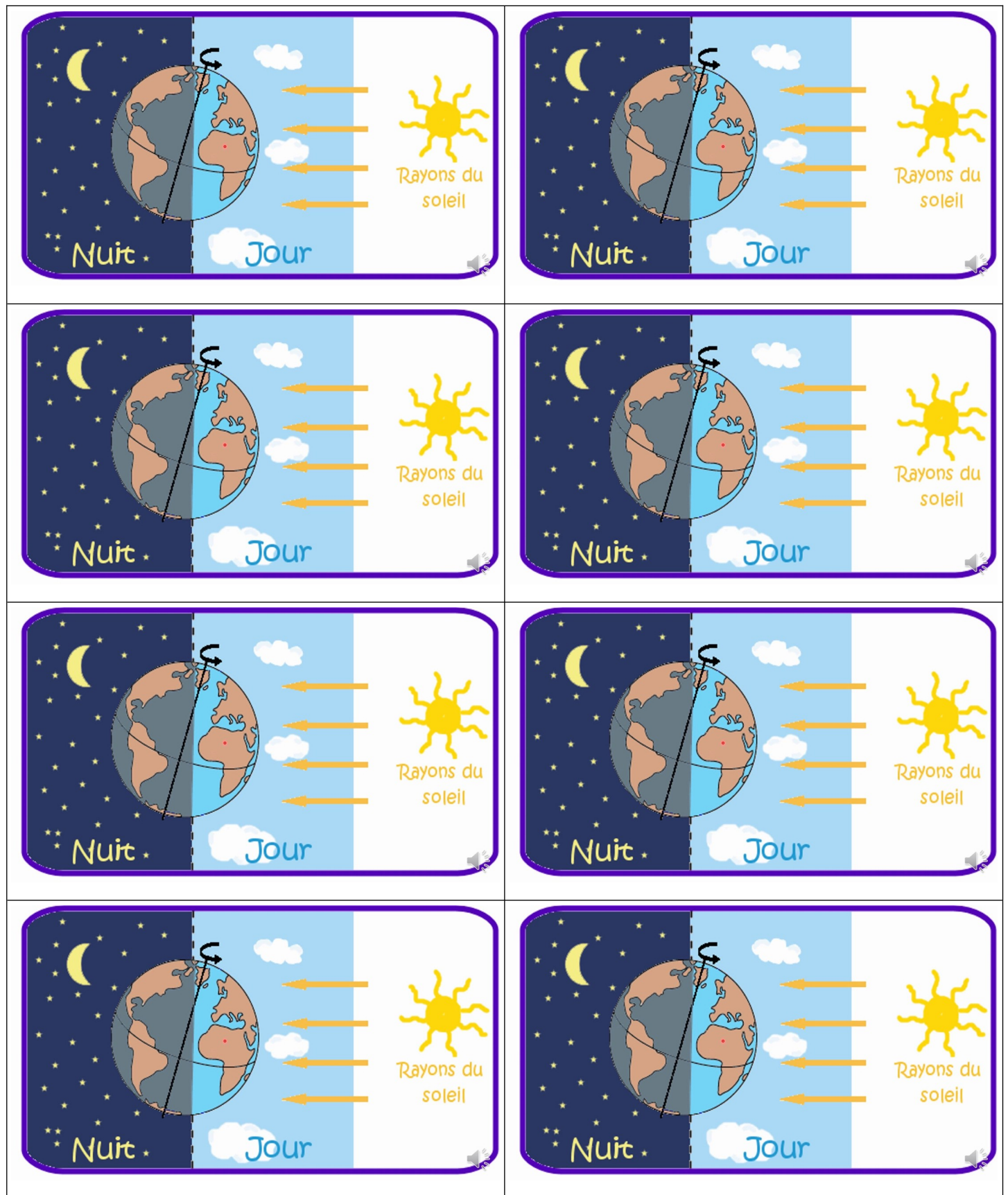
images ce2 : la révolution de la Terre en 1 an

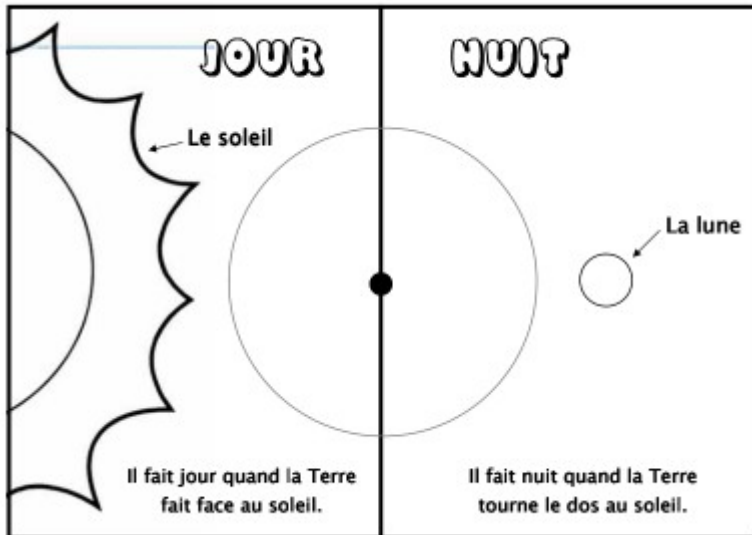


images ce2 : hémisphères



Images jour nuit ce2





La Terre fait un tour sur elle-même en jour.

1 jour = heures
(..... heures de jour
et heures de nuit)

Il fait, puis, car la Terre tourne sur elle-même.
La nuit, pendant que nous, il fait jour de l'autre côté de la

Des gens se lèvent, mangent, travaillent ou vont à l'école.



Vocabulaire : le temps

les outils : la montre le chronomètre une horloge le sablier	les outils anciens : le gnomon le cadran solaire la bougie horaire	La rotation de la Terre dure 24h.
		La révolution de la Terre dure 365 jours, c'est 1 année
L'inclinaison : la façon dont on penche	un axe : une ligne imaginaire	un hémisphère : une moitié de boule
des verbes : éclairer illuminer= mettre de la lumière tourner évoluer = se déplacer mesurer regarder observer	des noms : la journée = 24 h le jour / la nuit une obscurité une ombre un rayon le Soleil la Lune la Terre	les mois de l'année : janvier – février mars – avril – mai juin – juillet – août septembre – octobre novembre décembre Il y a 12 mois et 4 saisons.
les jours de la semaine : lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche	- solstice d'hiver (vers le 21 décembre) = jour le plus court de l'année - solstice d'été (vers le 21 juin) = jour le plus long de l'année <i>dans l'hémisphère Nord.</i>	une année = 12 mois = 52 semaines = 365 jours
		des outils pour se repérer dans le temps : un agenda, un planning, une frise historique, un calendrier
les saisons : un hiver un printemps un été un automne	L'équinoxe , c'est une journée où la durée du jour égale celle de la nuit. 19 mars / 22 septembre	Le zénith : c'est la position du soleil, au plus haut dans le ciel, à midi.

Vocabulaire : le temps

les outils : la montre le chronomètre une horloge le sablier	les outils anciens : le gnomon le cadran solaire la bougie horaire	La rotation de la Terre dure 24h.
		La révolution de la Terre dure 365 jours, c'est 1 année
L'inclinaison : la façon dont on penche	un axe : une ligne imaginaire	un hémisphère : une moitié de boule
des verbes : éclairer illuminer= mettre de la lumière tourner évoluer = se déplacer mesurer regarder observer	des noms : la journée = 24 h le jour / la nuit une obscurité une ombre un rayon le Soleil la Lune la Terre	les mois de l'année : janvier – février mars – avril – mai juin – juillet – août septembre – octobre novembre décembre Il y a 12 mois et 4 saisons.
les jours de la semaine : lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche	- solstice d'hiver (vers le 21 décembre) = jour le plus court de l'année - solstice d'été (vers le 21 juin) = jour le plus long de l'année <i>dans l'hémisphère Nord.</i>	une année = 12 mois = 52 semaines = 365 jours
		des outils pour se repérer dans le temps : un agenda, un planning, un emploi du temps, un calendrier
les saisons : un hiver un printemps un été un automne	L'équinoxe , c'est une journée où la durée du jour égale celle de la nuit. 19 mars / 22 septembre	Le zénith : c'est la position du soleil, au plus haut dans le ciel, à midi.

Il existe plein **d'outils** pour **se repérer** dans le temps, nous allons utiliser ces 4 objets :

01

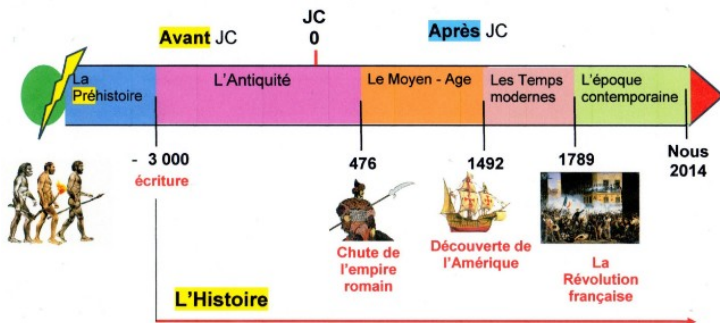
un agenda



Les objets pour se repérer :

02

une frise historique

**03**

un planning

**04**

un calendrier



Un agenda : on peut y noter ses _____, ses rendez-vous, ses _____ : un agenda est prévu pour durer un peu plus d'_____.

Un calendrier : on peut y noter ses rendez-vous, ses vacances :

un _____ est prévu pour durer _____.

Un emploi du temps = un planning :

On y écrit les _____

= qui reviennent toutes les semaines.

J'apprendrai à me servir d'une frise historique plus tard dans l'année !

Les chiffres romains

Ils sont très utilisés en histoire pour

1- compter les siècles : Nous sommes au **XXI** ème siècle.

2- donner le nom des rois : Louis **XVI** .

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

Unités

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Dizaines

X	XX	XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	XC
10	20	30	40	50	60	70	80	90

Centaines

C	CC	CCC	CD	D	DC	DCC	DCCC	CM
100	200	300	400	500	600	700	800	900

A connaître par cœur : (de 1 à 25)

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV
21	22	23	24	25

Écris les nombres.

XV : _____

V : _____

XII : _____

I : _____

VI : _____

XXI : _____

XVI : _____

XIX : _____

Complète avec le numéro du siècle en chiffres arabes puis en chiffres romains.

496 appartient au _____ siècle.
_____ siècle.

843 appartient au _____ siècle.
_____ siècle.

2021 appartient au _____ siècle.
_____ siècle.

1945 appartient au _____ siècle.
_____ siècle.

1789 appartient au _____ siècle.
_____ siècle.

1804 appartient au _____ siècle.
_____ siècle.

Sur la frise chronologique : colorie le siècle auquel appartient chaque date, de la couleur indiquée.

1914 en vert.

1794 en violet.

2001 en orange.

1515 en jaune.

476 en bleu.

1453 en rouge.



1 / Entoure en bleu les objets récents (d'aujourd'hui), entoure en jaune les objets anciens.

la montre – le gnomon – le chronomètre

une horloge – le sablier – le cadran solaire – la bougie horaire

2 / Écris dans l'ordre les jours de la semaine :

3 / Complète le tableau.

Mois - 2	Mois - 1	Mois	Mois + 1	Mois + 2
		septembre		
		mars		
		juillet		
		novembre		

4 / Une année dure :

_____ jours ou _____ semaines ou _____ mois

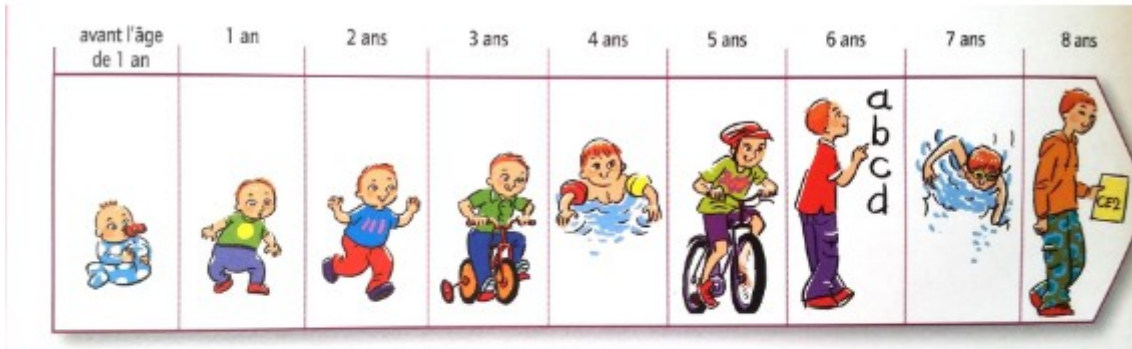
5 / Un hémisphère c'est : _____

6 / La rotation de la Terre dure _____, c'est ce qui donne les _____ et les _____.

7 / La révolution de la Terre dure _____, et comme la Terre est _____ nous avons des _____

8 / _____ c'est la position du soleil, au plus haut dans le ciel, à midi.

1 / Observe bien cette image, puis répond aux questions.



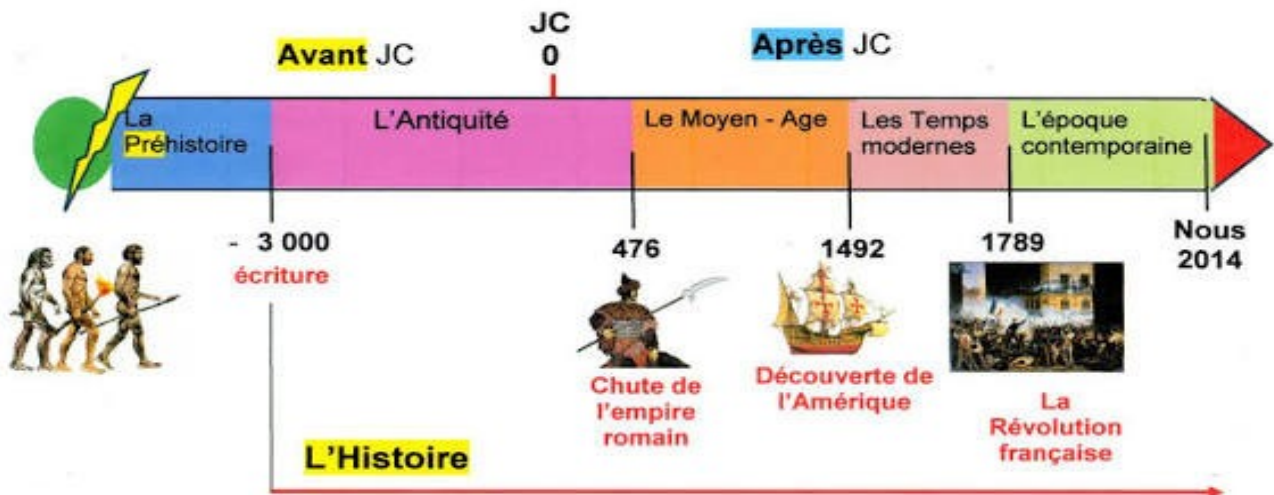
- A quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette ? _____
- Quel âge avait-il lorsqu'il a commencé à marcher ? _____
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans ? _____
- A-t-il d'abord appris à nager, ou d'abord à faire de la bicyclette ? _____

Complète.

Ce document est une _____ : les événements sont placés dans l'ordre de la _____ vers la _____.

Les plus anciens sont à _____ et les plus récents à _____

2 / Lire une frise historique chronologique



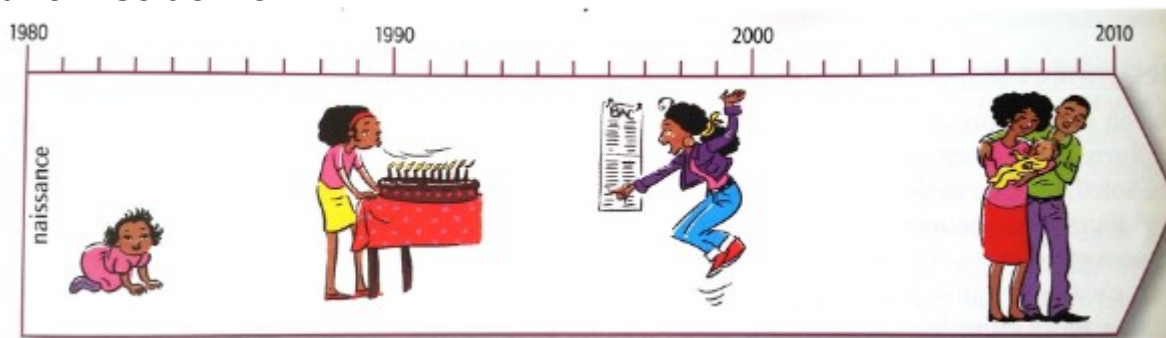
- Quand est inventée l'écriture ? _____
- De quelle date à quelle date dure l'Antiquité ? _____
- Quand a été découverte l'Amérique ? _____
- Quel événement marque le début de l'Époque Contemporaine ? _____

1 / Compléter sa frise personnelle :

1/ Sur la 1ère ligne et dans la 1ère case, à gauche, écris ta date de naissance.

2/ Dans les autres cases, indique les années suivantes en inscrivant une année par case. Colorie les années que tu as déjà vécues en jaune et laisse les autres en blanc.

3/ Complète la frise en indiquant des éléments de ta vie dans les cases de la 2ème ligne : ton entrée en CP, la naissance de tes frères et sœurs, un voyage qui t'a marqué, etc. Tu peux écrire en tournant la feuille.

2 / Lire une frise de vie :

La dame est née en _____

En 1990 elle a fêté ses _____ ans.

En _____ elle a obtenu son diplôme du _____

En _____ elle a eu _____ avec son mari.

1/ Écris les nombres.

II : _____ XIII : _____ VII : _____ XXII : _____

XIV : _____ VI : _____ XIX : _____ XVII : _____

2 / Complète avec le siècle en chiffres arabes et en chiffres romains.

313 appartient au [_____ siècle.
_____ siècle.

776 appartient au [_____ siècle.
_____ siècle.

1204 appartient au [_____ siècle.
_____ siècle.

1848 appartient au [_____ siècle.
_____ siècle.

1916 appartient au [_____ siècle.
_____ siècle.

1715 appartient au [_____ siècle.
_____ siècle.

3 / Sur la frise chronologique, colorie chaque siècle de la couleur indiquée pour chaque date.

1991 en vert.

814 en violet.

509 en orange.

1848 en jaune.

2002 en bleu.

1991 en rouge.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------	-------	-----	----	-----

Prénom :	QLM TEMPS CE1 – évaluation 1		
Date :			
Signature des parents :	Acquis ☐	En cours d'acquisition ☐	Non acquis ☐

1 / Entoure en bleu les objets récents (d'aujourd'hui), entoure en jaune les objets anciens.

la montre – le gnomon – le chronomètre

une horloge – le sablier – le cadran solaire – la bougie horaire

2 / Écris dans l'ordre les jours de la semaine :

3 / Complète le tableau.

Mois - 2	Mois - 1	Mois	Mois + 1	Mois + 2
		septembre		
		mars		
		juillet		
		novembre		

4 / Une année dure :

_____ jours ou _____ semaines ou _____ mois

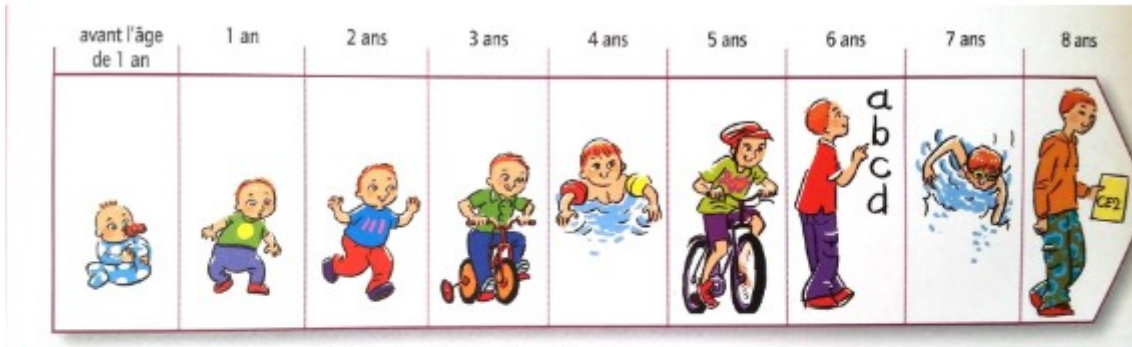
5 / Un hémisphère c'est : _____

6 / La rotation de la Terre dure _____, c'est ce qui donne les _____ et les _____.

7 / La révolution de la Terre dure _____, et comme la Terre est _____ nous avons des _____

8 / _____ c'est la position du soleil, au plus haut dans le ciel, à midi.

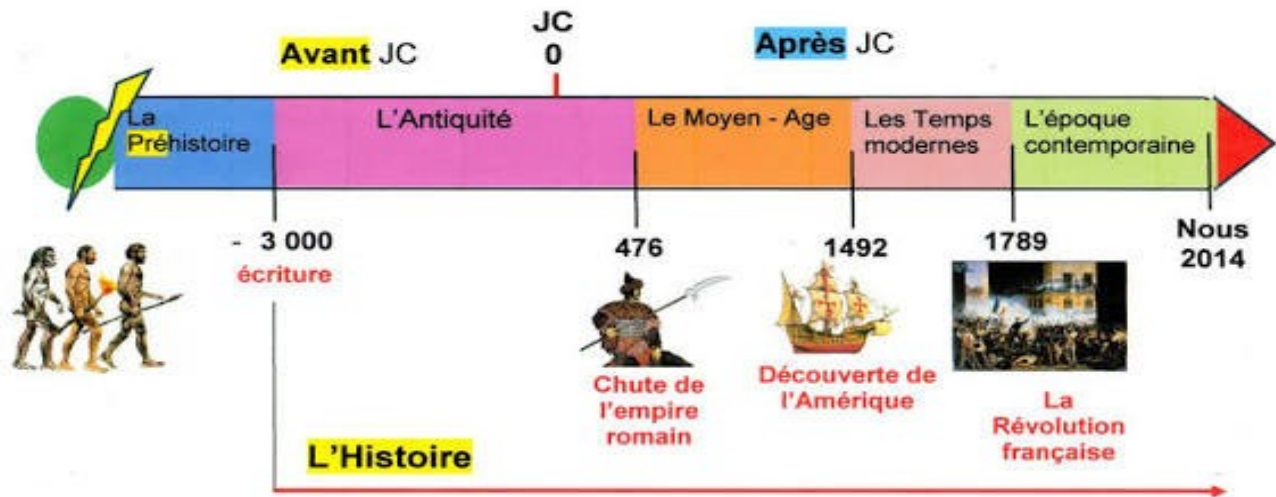
9 / Observe bien cette image, puis répond aux questions.



- A quel âge cet enfant a-t-il appris à faire de la bicyclette ? _____
- Quel âge avait-il lorsqu'il a commencé à marcher ? _____
- Qu'a-t-il appris l'année de ses 6 ans ? _____
- A-t-il d'abord appris à nager, ou d'abord à faire de la bicyclette ?

Prénom :	QLM TEMPS CE2 – évaluation 1		
Date :	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
Signature des parents :	☐	☐	☐

1 / Lire une frise historique chronologique



- Quand est inventée l’écriture ? _____
- Quand s’arrête la Préhistoire ? _____
- De quelle date à quelle date dure le Moyen-Age ? _____
- Quand eu lieu la Révolution Française ? _____
- Quel événement marque le début des Temps Modernes ? _____

2 / Sur la frise chronologique : colorie le siècle auquel appartient chaque date, de la couleur indiquée.

- 1914 en vert.
1794 en violet.
- 2001 en orange.
1515 en jaune.
- 476 en bleu.
1453 en rouge.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------	-------	-----	----	-----

3 / Complète avec le siècle en chiffres arabes et en chiffres romains.

313 appartient au [] siècle. 776 appartient au [] siècle.
[] siècle. [] siècle.

1204 appartient au [] siècle. 1848 appartient au [] siècle.
[] siècle. [] siècle.

4 / Complète le tableau.

Mois - 2	Mois - 1	Mois	Mois + 1	Mois + 2
		novembre		
		août		
		mai		
		février		

5 / Une année dure :

_____ jours ou _____ semaines ou _____ mois

6 / Un hémisphère c'est : _____

7 / La rotation de la Terre dure _____, c'est ce qui donne les _____ et les _____.

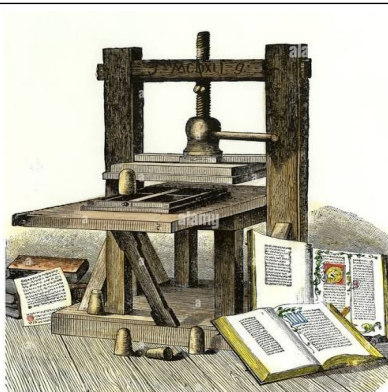
8 / La révolution de la Terre dure _____, et comme la Terre est _____ nous avons des _____

9 / _____ c'est la position du soleil, au plus haut dans le ciel, à midi.

Soin : 1 point - Orthographe : 1 point



Révolution Française



Invention de l'imprimerie



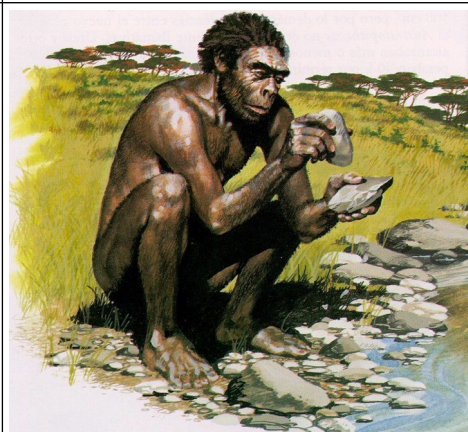
Invention de l'écriture



Découverte de l'Amérique



Chute de l'Empire Romain



Les premiers hommes



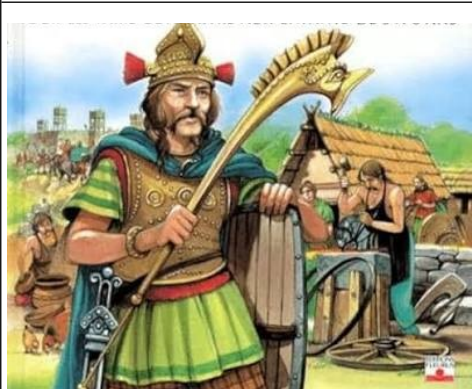
Invention du feu



Clovis Roi des Francs



Défaite de Vercingétorix



Les Gaulois



Les chevaliers



Première Guerre Mondiale

Les premiers hommes – L'invention du feu – L'invention de l'écriture – Les Gaulois – Défaite de Vercingétorix – Chute de l'Empire Romain – Clovis Roi des Francs – Les chevaliers – invention de l'imprimerie – Découverte des Amériques – Révolution Française – Première Guerre Mondiale



Napoléon Bonaparte



Louis XIV



François 1r



Les châteaux forts



Invention du train



Deuxième Guerre Mondiale

Les premiers hommes – L'invention du feu – L'invention de l'écriture – Les Gaulois – Défaite de Vercingétorix – Chute de l'Empire Romain – Clovis Roi des Francs – Les chevaliers – Les châteaux forts – François Premier – invention de l'imprimerie – Découverte des Amériques – Louis XIV – Révolution Française – Napoléon Bonaparte – Invention des trains – Première Guerre Mondiale – Deuxième Guerre Mondiale