

La préhistoire se termine avec _____ en Mésopotamie.

L'Antiquité est la période de l'histoire qui suit l'invention de l'écriture :

de – _____ à la chute de l'Empire Romain en _____.

Durant toutes ces années, autour de la mer Méditerranée, des civilisations se succèdent.

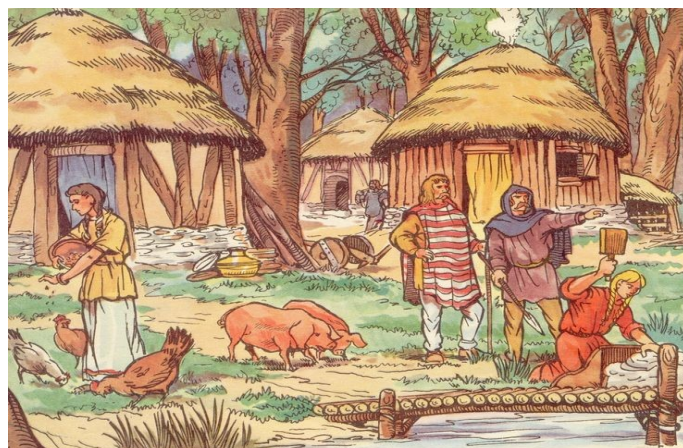


Depuis les temps préhistoriques, des hommes vivent sur le territoire que l'on appellera plus tard la _____ puis la _____.

Ils ont fondé des _____ grâce aux progrès de la _____ et de _____.

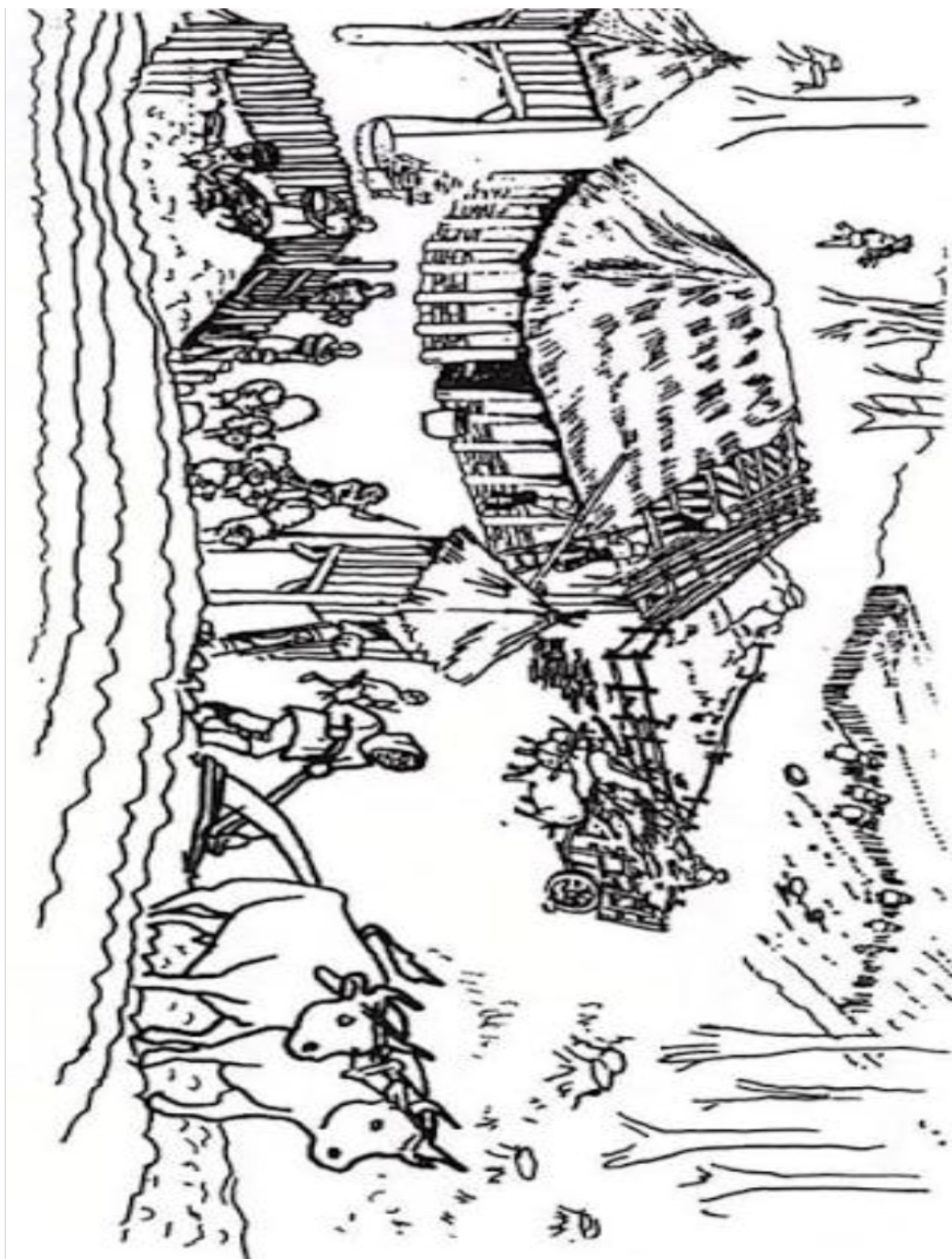
Les Celtes apprennent à fondre et à _____ le cuivre, l'or et le bronze.

Ils peuvent ainsi fabriquer des _____ plus robustes et plus efficaces (arme, araire, faucille...) mais aussi des _____.



Les Celtes s'installent sur tout le territoire mais ils sont divisés en de nombreuses _____ qui se font souvent la guerre.

Ils habitent dans des villes dressées sur des hauteurs et entourées de remparts : les _____.





CE1 : colorie ces images de village Celte.







La Gaule, c'est un nom que les Romains et les autres peuples ont donné au territoire des Celtes, car les Gaulois (ou Celtes) étaient connus pour leurs combats de coqs et coq se dit galus en latin. Galus a donné Gaulois.

Le chef

sa famille et sa tribu.

Les guerriers

la tribu et suivent les ordres du

Les artisans et les paysans

.....

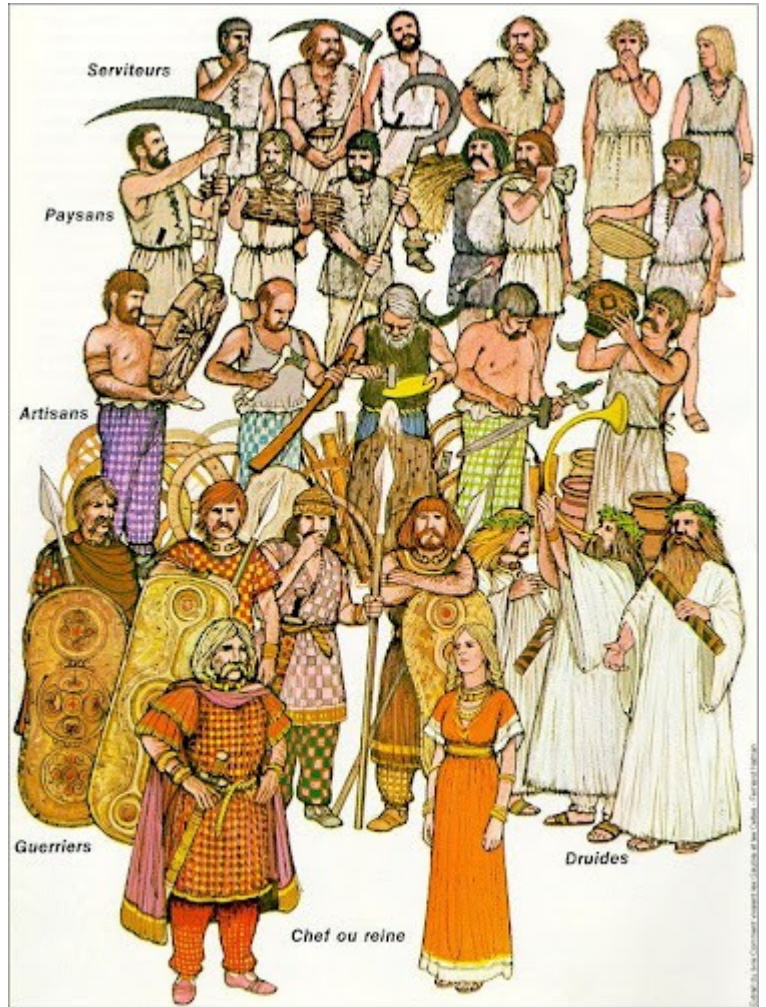
toute la tribu en nourriture et en objets essentiels.

Les druides

avec les esprits et font le lien entre les hommes et les

Les Celtes sont :

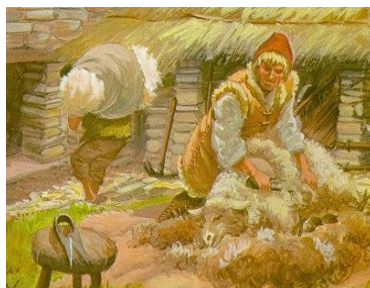
ils croient en plusieurs dieux.



La hiérarchie dans le peuple - À noter que les druides sont supérieurs au chef et à la reine.



La récolte du blé .



La tonte des moutons.

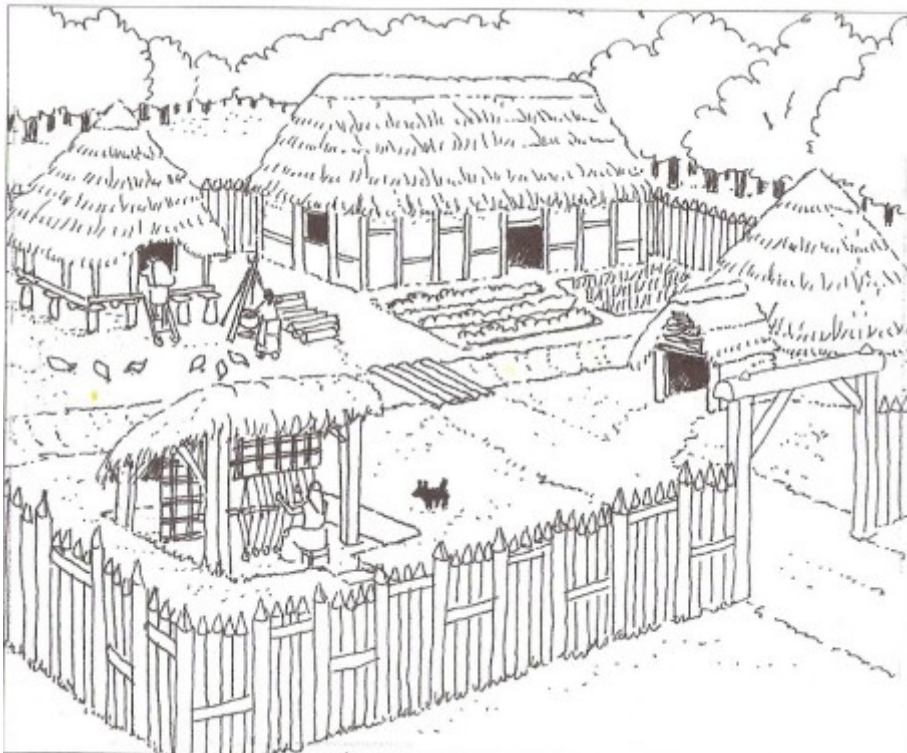


La fabrication du pain.



Ce1 : colorie ce village

et repère
l'atelier de tissage
la réserve sur pilotis
le potager
la basse-cour



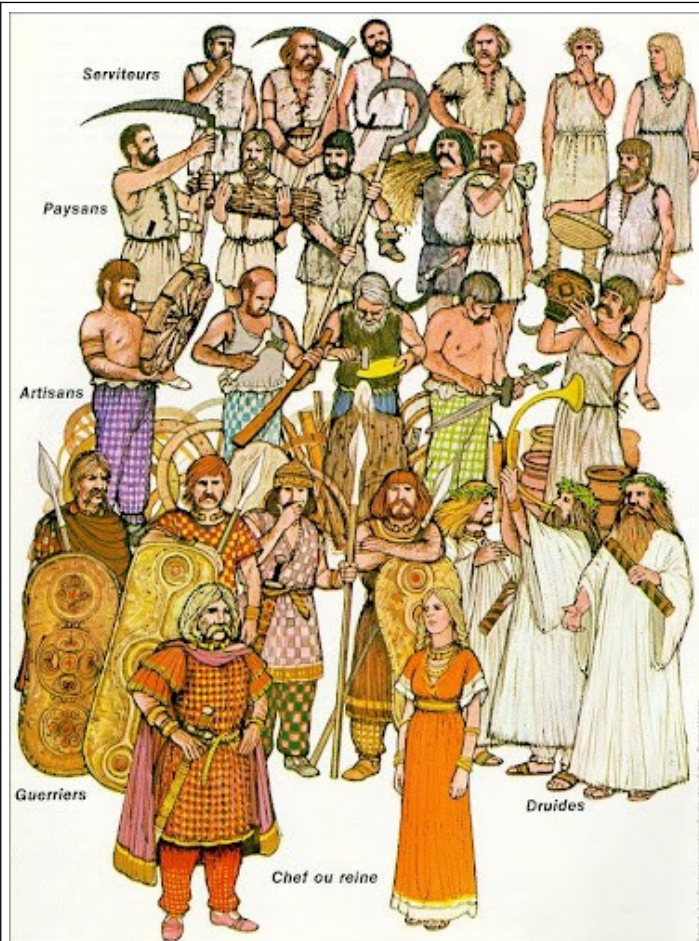
Colorie cette scène
un forgeron
Celte : repère
le marteau, l'enclume,
les tenailles.



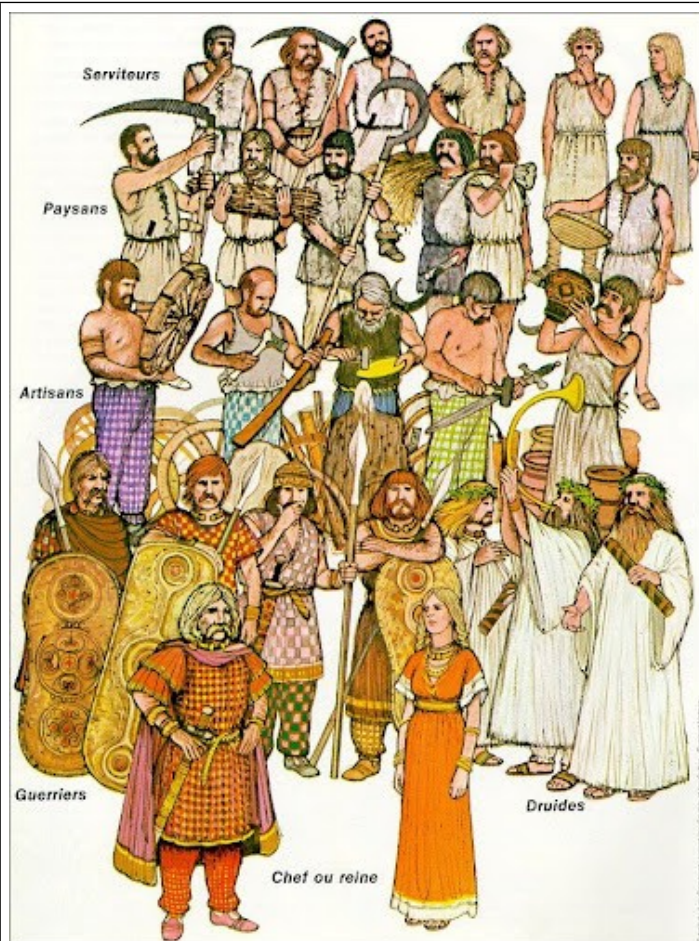
Colorie ce personnage Celte

repère la saie (la tunique
brodée), les braies (la sorte de
pantalon).

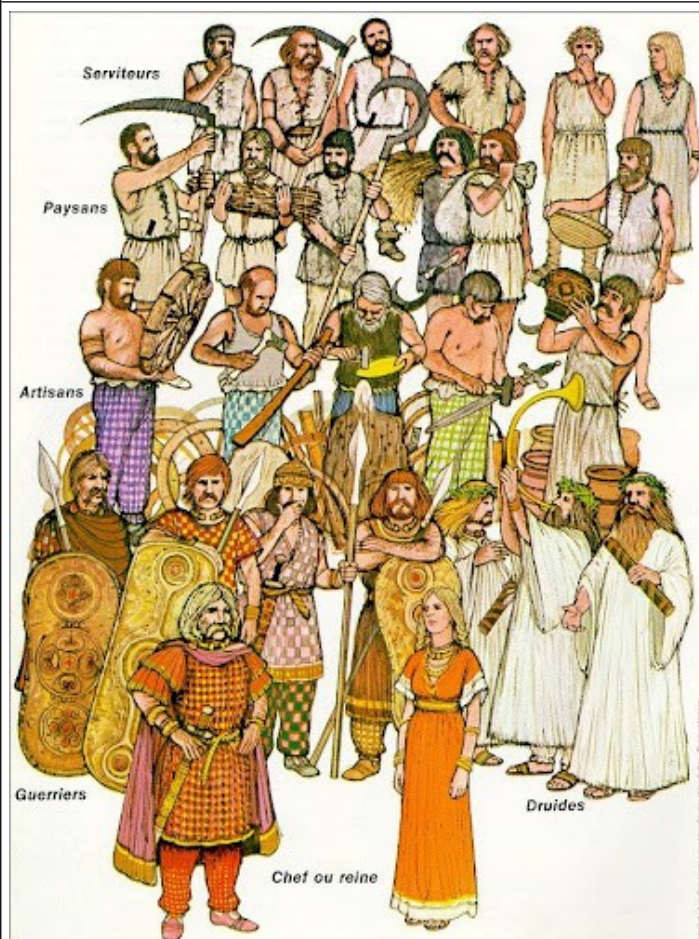




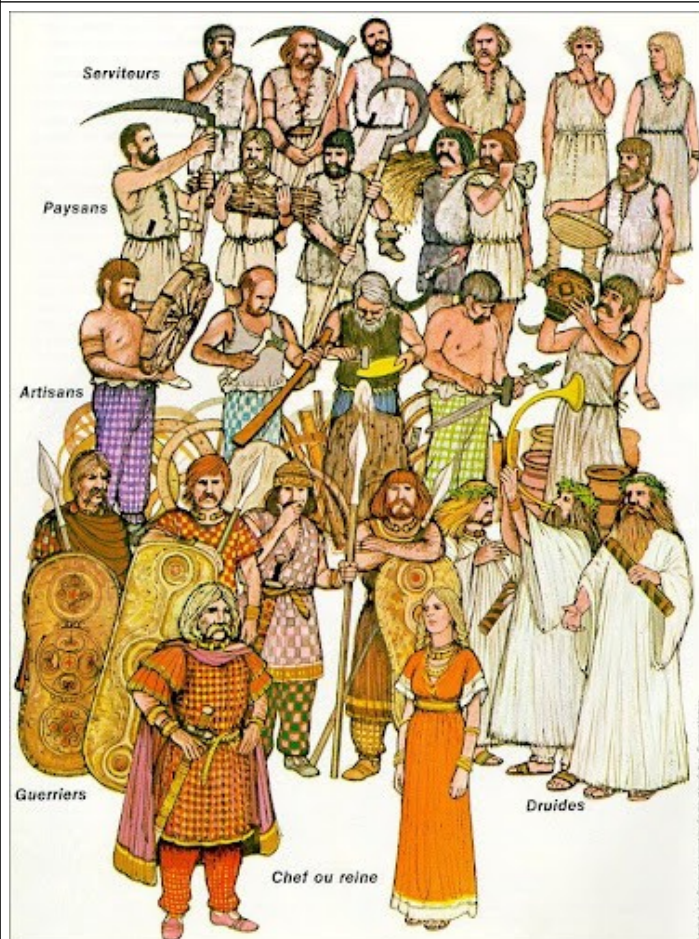
La hierarchie dans le peuple - A noter que les druides sont supérieurs au chef et à la reine.



La hierarchie dans le peuple - A noter que les druides sont supérieurs au chef et à la reine.



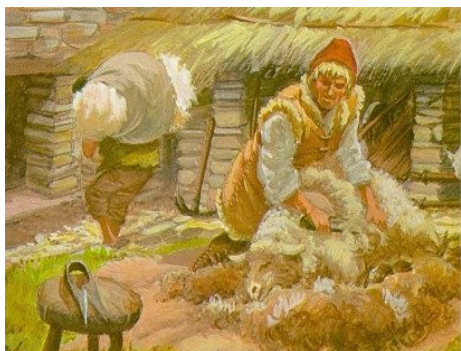
La hierarchie dans le peuple - A noter que les druides sont supérieurs au chef et à la reine.



La hierarchie dans le peuple - A noter que les druides sont supérieurs au chef et à la reine.



La récolte du blé .



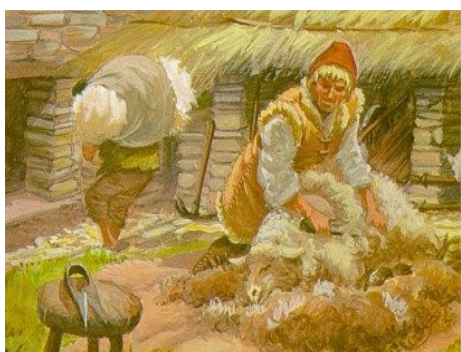
La tonte des moutons.



La fabrication du pain.



La récolte du blé .



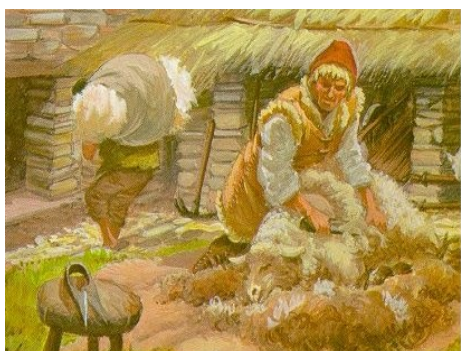
La tonte des moutons.



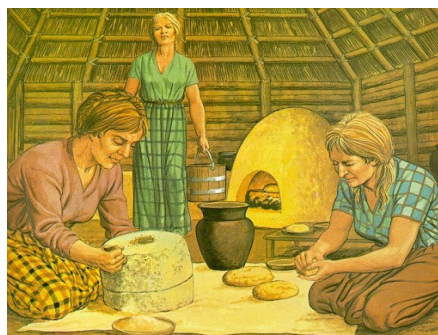
La fabrication du pain.



La récolte du blé .



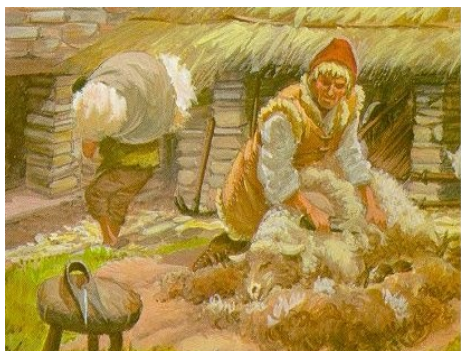
La tonte des moutons.



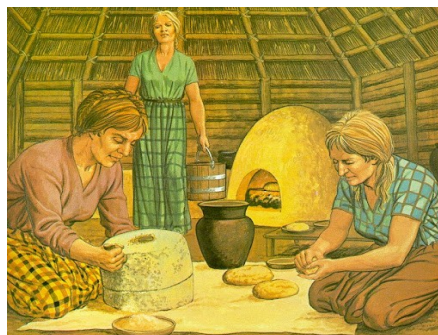
La fabrication du pain.



La récolte du blé .



La tonte des moutons.



La fabrication du pain.

Lecture documentaire

Rome, fondée en 753 avant J.-C., est la capitale d'un vaste empire dont les frontières atteignent le territoire des Gaulois. L'armée romaine, très puissante et bien organisée, a déjà conquis de nombreux pays tout autour de la Méditerranée.

En 58 avant J.-C., Jules César, un général romain, décide de conquérir la Gaule. L'armée romaine n'est pas mieux équipée que les Gaulois, mais elle est très bien organisée, contrairement aux Gaulois qui attaquent en ordre dispersé. Les légions romaines parviennent ainsi à vaincre des armées beaucoup plus nombreuses.

Vercingétorix organise la résistance et prend les armes. Plusieurs tribus se joignent à lui et il se retrouve bientôt à la tête d'une puissante armée. Jules César fait construire d'autres fortifications autour de la ville d'Alésia pour empêcher l'armée gauloise de sortir et pour empêcher l'arrivée des renforts. Dans Alésia, on meurt de faim et c'est finalement sans combattre que Vercingétorix devra se rendre à César.

Quel empire a des frontières avec le territoire des Gaulois ?

Qui décide de conquérir la Gaule ?

Pourquoi les Légions romaines arrivent à vaincre les nombreux Gaulois ?

Qui organise la résistance gauloise ?

Dans quelle ville se regroupent les gaulois ?

Comment fait Jules César pour vaincre à Alésia ?

- 800	- 700	- 600	- 500	- 400	- 300	- 200	- 100	0	100	200	300	400	500	600

Place sur la frise :

- la défaite de Vercingétorix (croix noire),
- la flèche indiquant la durée de la Gaule Celtique (verte),
- la flèche indiquant la durée de la Gaule Romaine (jaune),
- la fondation de Rome en – 509 (croix rouge),
- la chute de l'Empire romain en 476 (croix bleue),
- la flèche de la durée de l'Empire Romain (flèche rouge).



Les Romains et les Gallo-Romains ont transformé les petites villes gauloises et construit de nouvelles villes.

Les villes gallo-romaines étaient organisées sur le modèle des villes romaines : elles comportaient généralement une grande place centrale (le forum), de nombreux équipements assurant le confort des citoyens (fontaines, thermes, égouts...) et des monuments semblables à ceux des villes romaines : des arcs de triomphe qui célébraient les victoires romaines, des temples pour célébrer les dieux, des théâtres, des amphithéâtres (ou arènes)...

Il reste beaucoup de vestiges de cette romanisation de la Gaule, que nous pouvons encore visiter.



La vie quotidienne des Gallo-Romains

Dans les villes, les citoyens les plus riches adoptaient le mode de vie des Romains. Ils parlaient le latin (la langue parlée à Rome). Ils se réunissaient sur le forum. Ils se rendaient aux thermes pour y prendre des bains, pratiquer des activités sportives, lire des livres et rencontrer leurs amis. Ils assistaient aux spectacles donnés dans les arènes.

Source : Histoire cycle 3, Magellan (Hatier)

A quel endroit de la ville se réunissent les citoyens ?

Dans quel bâtiment va-t-on prendre des bains ?

Que fait-on d'autre dans les thermes ?

A quel endroit de la ville va-t-on voir des spectacles ?

Cherche la définition d'aqueduc :



Les arènes de Nîmes



Le pont du Gard



Le temple du Donon

VOCABULAIRE

Une civilisation : c'est un vaste groupe de personnes partageant des modes de vie et de travail .	Forger : travailler du métal chaud pour lui donner une forme, et un tranchant pour une arme. Métier : le forgeron.	Un araire : c'est un outil agricole qui sert à labourer la terre. C'est un des outils agricoles les plus anciens.
Une tribu : c'est un groupe de personnes organisé sur un petit territoire.	Un druide : c'est celui qui communique avec les dieux et qui fait le lien entre les hommes et eux.	Une faucille : c'est un outil de cultivateur, qui se tient à une main, à la lame courbée.
Un artisan : c'est un homme qui fabrique des objets et les revend à sa communauté.	Un guerrier : c'est un homme qui défend sa tribu au moyen des armes.	Un soc : c'est une grosse pièce de métal pointue qui sert à ouvrir la terre pour labourer.
Un serviteur : c'est un homme qui sert un maître ou un homme plus riche.	un guerrier = une guerrière un artisan = une artisane un serviteur = une servante	Le forum : grande place centrale dans les villes gallo-romaine
Un homme monothéiste croit en un seul dieu.	Un homme polythéiste croit en plusieurs dieux.	Les thermes : bâtiment où l'on peut prendre des bains.
Un oppidum : village fortifié Celte, en hauteur.	Un domus : maison gallo-romaine inspirée des villas romaines.	Les arènes ou l'amphithéâtre : bâtiment avec des estrades pour voir des spectacles.
Un temple : bâtiment créé pour y pratiquer le culte d'un dieu.	Un vestige : une trace du passé : bâtiment, pont, vêtement, livre ...	Vaincre : remporter le combat à la guerre
Une famille de mots : fort, forte – forcer un fortin – du renfort fortifié – renforcer un château-fort des fortifications	vaincre / perdre monothéiste / polythéiste fort / faible organisé / désorganisé nombreux / unique, seul armé / désarmé	Un aqueduc :

Je cherche dans le dictionnaire les mots que je ne comprends pas.

VOCABULAIRE

Une civilisation : c'est un vaste groupe de personnes partageant des modes de vie et de travail .	Forger : travailler du métal chaud pour lui donner une forme, et un tranchant pour une arme. Métier : le forgeron.	Un araire : c'est un outil agricole qui sert à labourer la terre. C'est un des outils agricoles les plus anciens.
Une tribu : c'est un groupe de personnes organisé sur un petit territoire.	Un druide : c'est celui qui communique avec les dieux et qui fait le lien entre les hommes et eux.	Une faucille : c'est un outil de cultivateur, qui se tient à une main, à la lame courbée.
Un artisan : c'est un homme qui fabrique des objets et les revend à sa communauté.	Un guerrier : c'est un homme qui défend sa tribu au moyen des armes.	Un soc : c'est une grosse pièce de métal pointue qui sert à ouvrir la terre pour labourer.
Un serviteur : c'est un homme qui sert un maître ou un homme plus riche.	un guerrier = une guerrière un artisan = une artisane un serviteur = une servante	Le forum : grande place centrale dans les villes gallo-romaine
Un homme monothéiste croit en un seul dieu.	Un homme polythéiste croit en plusieurs dieux.	Les thermes : bâtiment où l'on peut prendre des bains.
Un oppidum : village fortifié Celte, en hauteur.	Un domus : maison gallo-romaine inspirée des villas romaines.	Les arènes ou l'amphithéâtre : bâtiment avec des estrades pour voir des spectacles.
Un temple : bâtiment créé pour y pratiquer le culte d'un dieu.	Un vestige : une trace du passé : bâtiment, pont, vêtement, livre ...	Vaincre : remporter le combat à la guerre
Une famille de mots : fort, forte – forcer un fortin – du renfort fortifié – renforcer un château-fort des fortifications	vaincre / perdre monothéiste / polythéiste fort / faible organisé / désorganisé nombreux / unique, seul armé / désarmé	Un aqueduc :

Je cherche dans le dictionnaire les mots que je ne comprends pas.

Prénom :	QLM TEMPS – évaluation 4 – CE1		
Date :			
Signature des parents :	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
	☐	☐	☐

1 / Complète le texte.
Depuis les temps préhistoriques, des hommes vivent sur le territoire que l'on appellera plus tard la _____ puis la _____.
Ils ont fondé des _____ grâce aux progrès de la _____ et de _____.
Les Celtes apprennent à fondre et à _____ le cuivre, l'or et le bronze.
Ils peuvent ainsi fabriquer des _____ plus robustes et plus efficaces (arme, araire, faucille...) mais aussi des _____.

Gaule – villages – l'agriculture – France – forger – outils – bijoux - culture

2 / Complète avec les bons mots puis explique à quoi servent ces objets.

3 / Complète.

Le chef _____ sa famille et sa tribu.

Les guerriers _____ la tribu et suivent les ordres du _____

Les artisans et les paysans _____ toute la tribu en nourriture et en objets essentiels.

Les druides _____ avec les esprits et font le lien entre les hommes et les _____

protègent – communiquent – chef – dirige – dieux

4 / Place des fonctions des personnes.



artisan – guerrier – chef/roi – druide – paysan

Prénom :	QLM TEMPS – évaluation 4 – CE2								
Date :	<table border="1"> <tr> <th>Acquis</th> <th>En cours d'acquisition</th> <th>Non acquis</th> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>			Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	☐	☐	☐
Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis							
☐	☐	☐							
Signature des parents :									
/ 35									

1 / Place des fonctions des personnes.
/ 5



artisan – guerrier – chef/roi – druide – paysan

Explique les rôles de chacun :
/ 5

2 / Complète avec les bons mots puis explique à quoi servent ces objets.
/ 8

3 / Complète la frise chronologique suivant les indications :**/ 6**

- 800	- 700	- 600	- 500	- 400	- 300	- 200	- 100	0	100	200	300	400	500	600

- la défaite de Vercingétorix (croix noire),
- la flèche indiquant la durée de la Gaule Celtique (verte),
- la flèche indiquant la durée de la Gaule Romaine (jaune),
- la fondation de Rome en – 509 (croix rouge),
- la chute de l'Empire romain en 476 (croix bleue),
- la flèche de la durée de l'Empire Romain (flèche rouge).

4 / Dans la Gaule romanisée,**/ 5**

A quel endroit de la ville se réunissent les citadins ? _____

Dans quel bâtiment va-t-on prendre des bains ? _____

Que fait-on d'autre dans les termes ? _____

A quel endroit de la ville va-t-on voir des spectacles ? _____

Comment s'appelle une maison gallo-romaine ? _____

5 / Donne un mot à chaque définition ou une définition à chaque mot :**/ 5**

un vestige : _____

un temple : _____

un aqueduc : _____

un homme qui croit en plusieurs dieux : _____

un village fortifié Celte, en hauteur : _____

Orthographe : / 1