



Rallye lecture Personnages historiques

Au cœur des programmes

Le rallye lecture sur les personnages historiques du Moyen Âge répond aux exigences des programmes d'histoire et de français des cycles 2 et 3, particulièrement pour les classes de **CE2 et CM1**. Voici pourquoi ce projet est pertinent :



1. En Histoire : Découvrir le Moyen Âge

- Les programmes officiels prévoient que les élèves découvrent les grandes périodes historiques, notamment le **Moyen Âge**, avec ses personnages emblématiques et ses événements marquants.
- Les programmes insistent sur la compréhension des **figures historiques** qui ont marqué leur époque.
- À travers les fiches de personnages comme **Charlemagne**, **Aliénor d'Aquitaine**, ou **Richard Cœur de Lion**, les élèves abordent des notions essentielles telles que :
 - La **féodalité** et l'organisation du royaume.
 - Les grandes figures des **Croisades** et de la **royauté**.
 - Les évolutions politiques et territoriales de l'époque.
- Ces lectures permettent de **contextualiser les événements** et de rendre l'histoire plus concrète et plus vivante pour les élèves.



2. En Français : Compétences de Lecture et de Compréhension

- Les textes des fiches répondent aux objectifs de lecture du programme, en travaillant la **compréhension de textes narratifs et documentaires**.
- Les élèves s'entraînent à :
 - **Lire silencieusement** et comprendre des documents informatifs.
 - **Répondre à des questions de compréhension**, en repérant les informations clés dans les textes.
 - **Reformuler** des informations et **résumer** les actions principales des personnages.
- Les questionnaires associés à chaque fiche favorisent le **questionnement du texte**, l'**extraction d'informations précises** et la **mise en lien** entre la lecture et les savoirs historiques.



3. Compétences Orales et Coopération

- Les échanges autour des fiches permettent de **justifier des choix de lecture**, d'**argumenter** et de **partager des découvertes** avec les camarades, conformément aux recommandations des programmes qui valorisent l'**oral**.
- Les activités en groupe développent la **coopération** et la capacité à **écouter autrui**.



4. Transversalité et Interdisciplinarité

- Ce rallye lecture croise plusieurs disciplines (histoire, français, et parfois arts), permettant une approche **transversale**.
- Il contribue à l'**éducation morale et civique** en montrant des exemples de **chefs**, de **reines** ou de **guerriers** qui ont marqué l'histoire par leurs décisions et leurs actes.



Rallye lecture Personnages historiques

Mise en œuvre

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les **figures emblématiques** du Moyen Âge.
 - Développer les **compétences de lecture** et de **compréhension écrite**.
 - Enrichir la **culture historique** des élèves.
 - Apprendre à **réaliser des fiches de lecture**.
-



Fonctionnement du Rallye Lecture :

- Les élèves choisissent une fiche parmi les **30 proposées**.
 - Ils lisent la fiche, puis répondent à un **questionnaire de 5 questions** pour valider leur compréhension.
 - Les fiches sont classées par **catégorie** : rois et reines, guerriers et chefs de guerre, savants et artistes, femmes influentes.
 - Un **carnet de suivi** permet de comptabiliser les lectures réalisées.
-



Questionnaire (générique pour chaque fiche) :

1. Qui est ce personnage ? (résume en quelques mots)
 2. Quelles sont les principales actions ou réalisations de ce personnage ?
 3. Pourquoi ce personnage est-il célèbre au Moyen Âge ?
 4. Qu'est-ce qui t'a marqué dans son histoire ?
 5. Pourquoi est-il important de se souvenir de ce personnage aujourd'hui ?
-



Organisation pédagogique :

- **Séance 1** : Présentation du projet et choix des premières fiches.
 - **Séances suivantes** : Temps de lecture, réponses aux questionnaires et discussions en groupe.
 - **Séance finale** : Partage des découvertes et bilan collectif.
-



Évaluation :

- Validation des fiches lues avec les questionnaires.
 - Participation aux **discussions en groupe**.
 - Élaboration d'un **carnet de lecteur** pour chaque élève.
-



Pourquoi ce rallye lecture ?

Ce projet permet aux élèves de **découvrir des personnages marquants** du Moyen Âge tout en développant leur goût pour la **lecture** et leur capacité à **synthétiser** les informations. C'est aussi l'occasion de comprendre l'importance de certaines **figures historiques** et leur héritage.

Séance 1 : Découverte du Rallye Lecture sur les Personnages du Moyen Âge

Durée : 45 minutes

Objectif : Présenter le projet, expliquer les consignes et motiver les élèves à lire.

Déroulement de la Séance :

1. Accroche (5 minutes)

Consigne orale :

"Aujourd'hui, nous allons commencer un projet passionnant : un **rallye lecture** sur les **personnages célèbres du Moyen Âge** ! Vous allez découvrir des rois, des reines, des guerriers, des savants et des artistes qui ont marqué leur époque. Grâce à ces histoires, vous allez voyager dans le temps et apprendre plein de choses sur cette période passionnante. Vous êtes prêts ?"

2. Présentation du Rallye Lecture (10 minutes)

Consigne orale :

"Le rallye lecture, c'est un grand défi de lecture ! Il y a **30 fiches**, chacune sur un **personnage célèbre** du Moyen Âge. Vous allez choisir une fiche, la lire tranquillement, puis répondre à un petit **questionnaire** de 5 questions. Chaque fois que vous avez terminé une fiche, vous pouvez en choisir une autre !

À la fin du rallye, nous allons faire le point sur vos lectures et vous pourrez partager vos découvertes avec la classe. Ceux qui auront lu le plus de fiches recevront un petit **diplôme de lecteur** !"

3. Découverte des Fiches (10 minutes)

Consigne orale :

"Venez découvrir les fiches ! Regardez bien les personnages présentés, l'illustration et le titre. Choisissez un personnage qui vous intrigue ou qui vous donne envie d'en savoir plus. Prenez votre temps pour choisir, et quand vous avez trouvé, installez-vous tranquillement pour commencer la lecture."

(Les élèves circulent et choisissent leur fiche.)

4. Lecture Silencieuse (15 minutes)

Consigne orale :

"Installez-vous confortablement. Je vous rappelle que vous lisez **en silence** pour vous concentrer. Pensez à bien repérer les informations importantes, car vous aurez quelques questions à la fin de votre lecture. Si vous avez un mot difficile ou une phrase que vous ne comprenez pas, vous pouvez lever la main et je viendrai vous aider."

5. Questionnaire et Retours (5 minutes)

Consigne orale :

"Quand vous avez fini de lire, prenez le **questionnaire** associé à votre fiche et répondez aux 5 **questions**. Ne vous inquiétez pas si vous n'avez pas tout retenu du premier coup, vous pouvez toujours relire un passage.

Une fois terminé, venez déposer votre questionnaire sur mon bureau et dites-moi ce que vous avez pensé de votre lecture : est-ce que ça vous a plu ? Qu'est-ce que vous avez appris ?"

 **Conclusion de la Séance :**

Consigne orale :

"Bravo à tous pour cette première séance ! Vous avez déjà découvert des personnages incroyables. Pour la prochaine fois, nous continuerons la lecture et vous pourrez choisir d'autres fiches. Pensez à noter le nom du personnage que vous avez lu aujourd'hui dans votre carnet de lecteur.

Vous avez des questions sur le fonctionnement du rallye ou sur les fiches ?"

 **Objectif de la première séance :**

- Motiver les élèves et susciter la curiosité.
- Expliquer clairement les consignes et le déroulement.
- Lancer les premières lectures en autonomie.
- Valoriser les efforts et les découvertes des élèves.

Séance Finale : Clôture du Rallye Lecture sur les Personnages du Moyen Âge

Durée : 45 minutes

Objectifs :

- Faire un bilan collectif des lectures réalisées.
 - Valoriser les efforts des élèves et partager les découvertes.
 - Récompenser la participation et l'engagement.
-

 **Déroulement de la Séance :**

 **1. Accueil et Introduction (5 minutes)**

Consigne orale :

"Aujourd'hui, c'est un grand jour ! Nous allons terminer notre **rallye lecture sur les personnages du Moyen Âge**. Vous avez tous beaucoup lu et découvert des personnages fascinants. Bravo pour votre engagement !

Pour cette dernière séance, nous allons faire le point sur ce que vous avez appris, partager vos coups de cœur et, bien sûr, vous recevrez vos **diplômes de lecteur** !"

 **2. Bilan Collectif des Lectures (10 minutes)**

Consigne orale :

"Pour commencer, je vais vous poser quelques questions pour que vous puissiez partager vos découvertes avec la classe :

- Quel personnage vous a le plus marqué et pourquoi ?
- Quel était le personnage le plus courageux selon vous ?
- Avez-vous appris quelque chose d'étonnant sur un personnage ?
- Y a-t-il un personnage que vous avez moins aimé ? Pourquoi ?

Je vous invite à **lever la main** si vous voulez répondre. Écoutez bien les autres et n'hésitez pas à rebondir sur leurs idées !"

(Les élèves échangent et discutent autour des personnages découverts.)

3. Récapitulatif des Fiches Lues (10 minutes)

Consigne orale :

"Maintenant, nous allons faire un petit récapitulatif. Je vais appeler chacun de vous pour que vous me disiez **combien de fiches vous avez lues** et **quel personnage vous a le plus plu**.

Si vous avez terminé toutes les fiches ou presque, vous êtes de vrais **champions de la lecture** ! Et même si vous n'en avez lu que quelques-unes, vous avez fait un bel effort, alors félicitations !"

4. Remise des Diplômes (15 minutes)

Consigne orale :

"Il est temps de vous récompenser ! Je vais vous remettre un **diplôme de lecteur** qui montre votre participation au rallye. Certains d'entre vous recevront aussi une **mention spéciale** pour avoir lu beaucoup de fiches ou pour avoir partagé leurs découvertes avec enthousiasme.

Quand vous recevez votre diplôme, venez devant la classe et dites-nous rapidement **quel personnage vous avez préféré** et **pourquoi**. C'est l'occasion de montrer à quel point vous avez progressé !"

(Les élèves reçoivent leurs diplômes et partagent leur coup de cœur.)

5. Conclusion et Félicitations (5 minutes)

Consigne orale :

"Bravo à tous pour votre implication dans ce rallye lecture ! Vous avez montré beaucoup de curiosité et d'enthousiasme pour découvrir ces personnages du Moyen Âge. Grâce à vous, nous avons beaucoup appris sur cette période historique.

N'oubliez pas que la lecture est une porte ouverte sur l'Histoire et sur de nouvelles découvertes. Continuez à lire et à vous passionner ! Je suis vraiment fier de vous !"

Objectif de la dernière séance :

- Valoriser les efforts des élèves.
- Partager les découvertes pour renforcer la culture commune.
- Clôturer le projet de manière festive et positive.