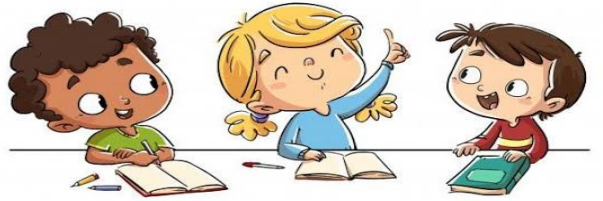


**DANS LA SALLE DE CLASSE :**

- Je lève le doigt pour demander la parole
- Je prends soin de mon matériel
- Je ne gêne pas les autres
- Je range mon banc
- Je prends soin du matériel de classe

**DANS L'ÉCOLE :**

- J'arrive à l'heure avec toutes mes affaires
- J'ai des habits propres qui ne sont pas déchirés
  - Je suis coiffé et lavé quand j'arrive
- Je suis calme et silencieux/silencieuse dans les couloirs : je marche, je chuchote, je me déplace sans bousculer les autres
- Je me range dès que la cloche sonne

**AUX TOILETTES :**

- Je ne fais pas de bruit, je reste calme
- Je chuchote
- Je tire bien la chasse d'eau
- Je me lave les mains
- Je jette le mouchoir à la poubelle
- Je ne joue pas avec les portes

**DANS LE GYMNASE :**

- Je reste calme, je ne fais pas de bruit
  - Je chuchote
- J'enfile mes patins rapidement
- J'attends le signal de la maîtresse pour entrer dans la salle
  - A la fin, je me rhabille rapidement
- Je chuchote quand nous revenons en classe

**COMPORTEMENT :**

- Je suis poli : je dis bonjour, au-revoir, s'il te plaît, merci, bon appétit
- J'ai le droit de ne pas être ami avec tout le monde, mais je ne me dispute pas : si j'ai un problème, j'en parle tout de suite à un adulte
  - Il n'y a pas de violence à l'école : ni de gros mots, ni de gestes violents



**DANS LA SALLE DE CLASSE :**

- Je lève le doigt pour demander la parole
- Je prends soin de mon matériel
- Je ne gêne pas les autres
- Je range mon banc
- Je prends soin du matériel de classe

**DANS L'ÉCOLE :**

- J'arrive à l'heure avec toutes mes affaires
- J'ai des habits propres qui ne sont pas déchirés
  - Je suis coiffé et lavé quand j'arrive
- Je suis calme et silencieux/silencieuse dans les couloirs : je marche, je chuchote, je me déplace sans bousculer les autres
  - Je me range dès que la cloche sonne

**AUX TOILETTES :**

- Je ne fais pas de bruit, je reste calme
- Je chuchote
- Je tire bien la chasse d'eau
- Je me lave les mains
- Je jette le mouchoir à la poubelle
- Je ne joue pas avec les portes

**DANS LE GYMNASÉ :**

- Je reste calme, je ne fais pas de bruit
  - Je chuchote
- J'enfile mes patins rapidement
- J'attends le signal de la maîtresse pour entrer dans la salle
  - A la fin, je me rhabille rapidement
- Je chuchote quand nous revenons en classe

**COMPORTEMENT :**

- Je suis poli : je dis bonjour, au-revoir, s'il te plaît, merci, bon appétit
- J'ai le droit de ne pas être ami avec tout le monde, mais je ne me dispute pas : si j'ai un problème, j'en parle tout de suite à un adulte
  - Il n'y a pas de violence à l'école : ni de gros mots, ni de gestes violents



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Le facteur, la factrice :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribue les cahiers et les feuilles</li> <li>- va apporter le matériel dans d'autres classes si besoin</li> <li>- va chercher les photocopies</li> </ul> |    | <p><b>Le portier, la portière :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tient la lourde porte du préau puis vient se ranger à la fin du rang de la classe pour monter</li> <li>- éteint les lumières de la classe quand nous partons</li> </ul> |
|    | <p><b>Le ou la responsable de la balle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porte la balle dans les couloirs</li> <li>- range la balle dans la salle de classe</li> </ul>                                                     |    | <p><b>Le ou la responsable des dessins :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porte le bac du matériel de dessin pour monter et pour descendre</li> <li>- range le bac dans la salle de classe</li> </ul>                                    |
|  | <p><b>Le ou la responsable météo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inscrit la date au petit tableau et coche le calendrier de classe</li> <li>- inscrit les relevés de température et météo sur la feuille</li> </ul>      |  | <p><b>Le ou la chef de rang :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se range en premier et guide la classe : s'arrête régulièrement avance si la maîtresse le demande</li> </ul>                                                              |
|  | <p><b>Le ou la bibliothécaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- range les livres rendus par les copains et les copines</li> </ul>                                                                                          |  | <p><b>En vacances :</b><br/>Je n'ai pas de métier cette semaine.</p>                                                                                                                                                                                     |

Chaque semaine, 2 élèves sont désignés pour faire chaque métier de la classe. Les autres sont « en vacances ».

Il est important de prendre des responsabilités dans la classe pour commencer à devenir grand !

Signature des parents :

Signature de l'élève :

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Le facteur, la factrice :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribue les cahiers et les feuilles</li> <li>- va apporter le matériel dans d'autres classes si besoin</li> <li>- va chercher les photocopies</li> </ul> |    | <p><b>Le portier, la portière :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tient la lourde porte du préau puis vient se ranger à la fin du rang de la classe pour monter</li> <li>- éteint les lumières de la classe quand nous partons</li> </ul> |
|    | <p><b>Le ou la responsable de la balle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porte la balle dans les couloirs</li> <li>- range la balle dans la salle de classe</li> </ul>                                                     |    | <p><b>Le ou la responsable des dessins :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porte le bac du matériel de dessin pour monter et pour descendre</li> <li>- range le bac dans la salle de classe</li> </ul>                                    |
|  | <p><b>Le ou la responsable météo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inscrit la date au petit tableau et coche le calendrier de classe</li> <li>- inscrit les relevés de température et météo sur la feuille</li> </ul>      |  | <p><b>Le ou la chef de rang :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se range en premier et guide la classe : s'arrête régulièrement avance si la maîtresse le demande</li> </ul>                                                              |
|  | <p><b>Le ou la bibliothécaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- range les livres rendus par les copains et les copines</li> </ul>                                                                                          |  | <p><b>En vacances :</b><br/>Je n'ai pas de métier cette semaine.</p>                                                                                                                                                                                     |

Chaque semaine, 2 élèves sont désignés pour faire chaque métier de la classe. Les autres sont « en vacances ».

Il est important de prendre des responsabilités dans la classe pour commencer à devenir grand !

Signature des parents :

Signature de l'élève :

La lecture est très importante : quand je serai grand ou grande, je devrai savoir lire et comprendre beaucoup de choses pour être autonome !

**Toute la classe participe à des rallyes-lecture :**

- chaque semaine, j'emprunte un livre de la série que la maîtresse propose
- je le lis en classe et à la maison
- je complète la fiche de lecture le week-end
- je rends la fiche et le livre chaque lundi

Si j'abîme le livre, mes parents devront donner 2€ à la maîtresse.

Si le livre est perdu ou complètement cassé, mes parents devront le rembourser à la maîtresse.



**Chaque livre lu rapporte des points :**

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| Je lis le nombre de livres que je me suis engagé à lire. | + 10 |
| Je rends ma fiche le lundi.                              | + 5  |
| Je soigne ma feuille, mon travail.                       | + 1  |
| Je fais attention à l'orthographe.                       | + 1  |
| Je fais une illustration soignée.                        | + 1  |
| Je fais des phrases correctes.                           | + 1  |
| Je range mes fiches correctement sous plastique.         | + 1  |

A la fin de chaque période, ceux qui ont le plus de points gagneront un petit cadeau.

Signature des parents :

Signature de l'élève :

La lecture est très importante : quand je serai grand ou grande, je devrai savoir lire et comprendre beaucoup de choses pour être autonome !

**Toute la classe participe à des rallyes-lecture :**

- chaque semaine, j'emprunte un livre de la série que la maîtresse propose
- je le lis en classe et à la maison
- je complète la fiche de lecture le week-end
- je rends la fiche et le livre chaque lundi

Si j'abîme le livre, mes parents devront donner 2€ à la maîtresse.

Si le livre est perdu ou complètement cassé, mes parents devront le rembourser à la maîtresse.



**Chaque livre lu rapporte des points :**

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| Je lis le nombre de livres que je me suis engagé à lire. | + 10 |
| Je rends ma fiche le lundi.                              | + 5  |
| Je soigne ma feuille, mon travail.                       | + 1  |
| Je fais attention à l'orthographe.                       | + 1  |
| Je fais une illustration soignée.                        | + 1  |
| Je fais des phrases correctes.                           | + 1  |
| Je range mes fiches correctement sous plastique.         | + 1  |

A la fin de chaque période, ceux qui ont le plus de points gagneront un petit cadeau.

Signature des parents :

Signature de l'élève :

**A l'école, comme dans la société, il y a des règles : tout le monde a les mêmes droits (ce que je peux faire) et les mêmes devoirs (ce que je dois faire).**



| Mes droits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mes devoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>► Recevoir une bonne éducation</li><li>► Apprendre</li><li>► Jouer</li><li>► Me tromper, faire des erreurs</li><li>► Avoir des amis</li><li>► Avoir du calme pour bien travailler</li><li>► Être en sécurité</li><li>► Avoir du matériel de classe en bon état</li><li>► Avoir du matériel de sport en bon état</li><li>► Être soigné si je suis malade ou blessé</li><li>► Me reposer, boire et manger à ma faim</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>► Être à l'heure</li><li>► Être poli</li><li>► Avoir mon matériel</li><li>► Prendre soin du matériel</li><li>► Être propre et soigné avec une tenue adaptée au temps</li><li>► Suivre les règles de l'école</li><li>► Suivre les règles et les codes de mon pays (code de la route par exemple)</li><li>► Faire mes devoirs</li><li>► Participer en classe</li><li>► Effectuer les métiers de classe</li><li>► Bien dormir pour être en forme à l'école</li></ul> |

**A l'école, je ne ramène pas :**

- d'argent, sauf si c'est pour les projets de classe ou les gâteaux du mardi
- de jouets, cartes, stylos bizarres ou rigolos : il y a toujours des disputes pour cela

Signature des parents :

Signature de l'élève :

**A l'école, comme dans la société, il y a des règles : tout le monde a les mêmes droits (ce que je peux faire) et les mêmes devoirs (ce que je dois faire).**



| Mes droits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mes devoirs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>► Recevoir une bonne éducation</li><li>► Apprendre</li><li>► Jouer</li><li>► Me tromper, faire des erreurs</li><li>► Avoir des amis</li><li>► Avoir du calme pour bien travailler</li><li>► Être en sécurité</li><li>► Avoir du matériel de classe en bon état</li><li>► Avoir du matériel de sport en bon état</li><li>► Être soigné si je suis malade ou blessé</li><li>► Me reposer, boire et manger à ma faim</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>► Être à l'heure</li><li>► Être poli</li><li>► Avoir mon matériel</li><li>► Prendre soin du matériel</li><li>► Être propre et soigné avec une tenue adaptée au temps</li><li>► Suivre les règles de l'école</li><li>► Suivre les règles et les codes de mon pays (code de la route par exemple)</li><li>► Faire mes devoirs</li><li>► Participer en classe</li><li>► Effectuer les métiers de classe</li><li>► Bien dormir pour être en forme à l'école</li></ul> |

**A l'école, je ne ramène pas :**

- d'argent, sauf si c'est pour les projets de classe ou les gâteaux du mardi
- de jouets, cartes, stylos bizarres ou rigolos : il y a toujours des disputes pour cela

Signature des parents :

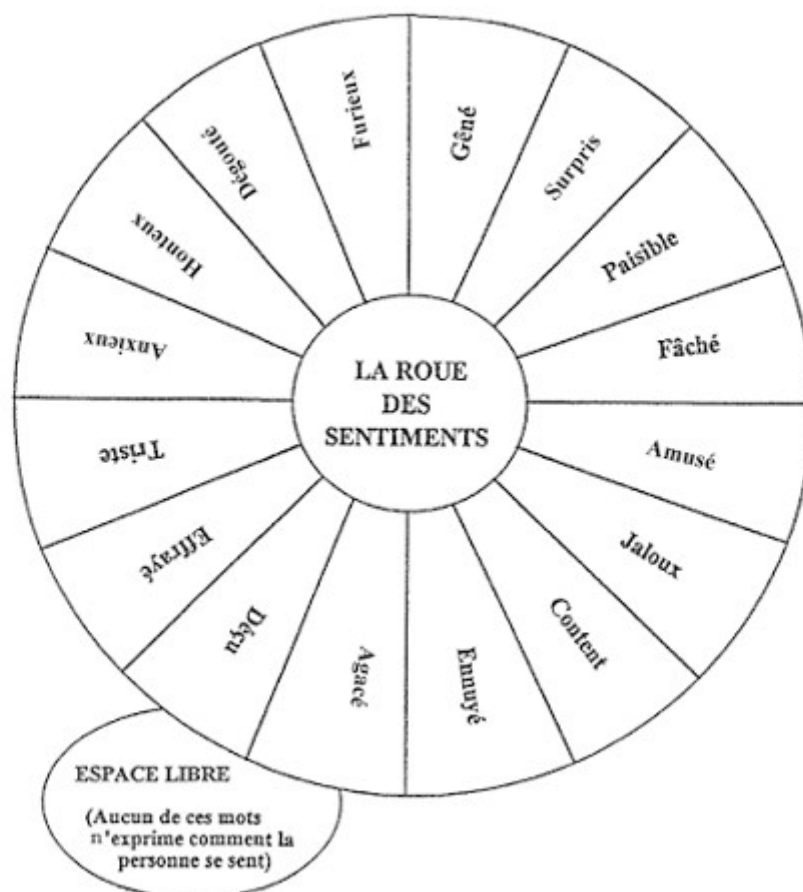
Signature de l'élève :

Dans l'école, je suis les règles de politesse avec tout le monde.  
Si je ne suis pas d'accord avec quelqu'un, je parle au lieu de me fâcher.  
Aucun geste violent ou mot grossier ne sera permis ; tous les élèves ont un permis à points.



Les  
émotions  
positives.

Les  
émotions  
négatives.



### Les 5 étapes du retour au calme

#### JE M'ARRÊTE

Je prends quelques secondes de pause.

#### JE RESSENS

Que se passe-t-il en moi ? Quelle est mon émotion ?

#### J'ACCEPTÉ

Je ne lutte pas contre mon émotion, elle est là, je l'accueille, je l'accepte et la dépose dans ma main.

#### JE M'ÉCOUTE

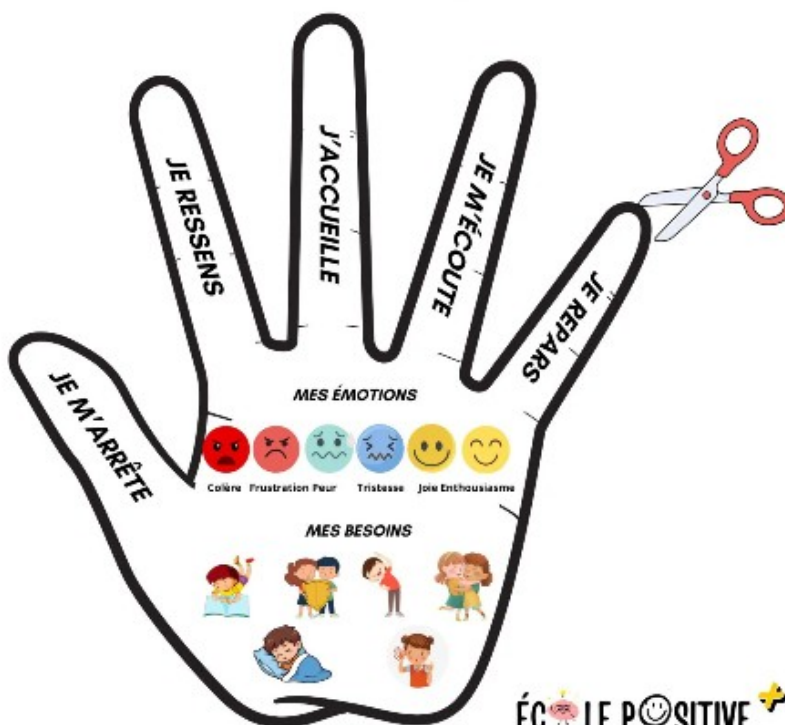
De quoi ai-je besoin ?

#### JE REPARS

Je respire 3 fois, et laisse cette émotion s'en aller. Je suis prête à (re) démarrer. Si j'en ai besoin, je fais un message clair.

## MAIN DE RETOUR AU CALME

JE PERSONNALISE, JE DÉCOUPE



ÉCOUTE LE POSITIVE

**Personne n'a le droit de m'obliger**



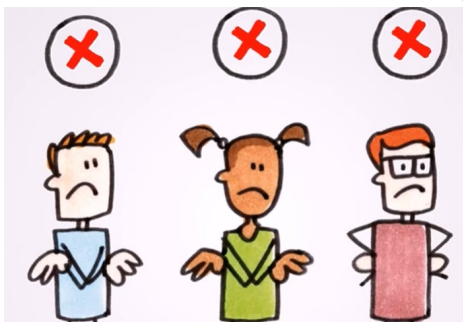
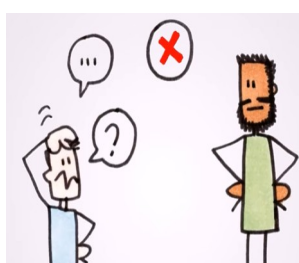
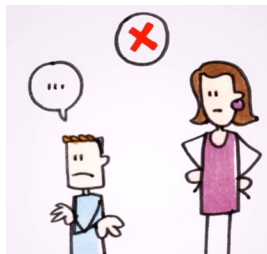

---

---

---

---

**Je ne donne pas mon accord quand :**



Les autres ont le droit de ne pas être d'accord pour

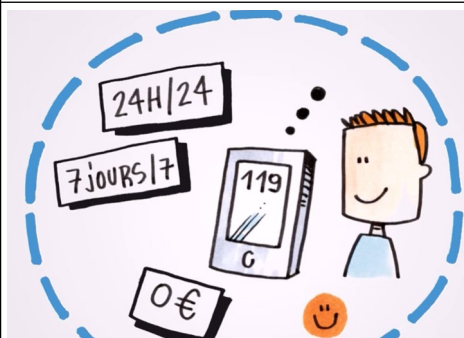
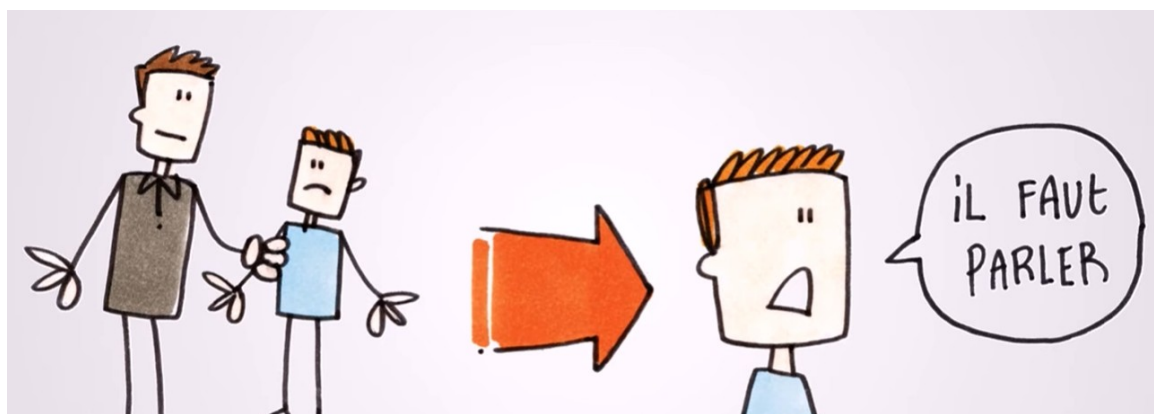
---

---

---

---

---



1 1 9

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| Éducation morale et civique | 7 – Conseil de classe |
|-----------------------------|-----------------------|

Nous allons utiliser les bus de la CTS.



- ▶ Je monte avec mes camarades, je ne reste pas en arrière.
- ▶ Je descends avec mes camarades, je ne traîne pas.
- ▶ Je ne fais pas de bruit ni de jeu pour ne pas gêner les autres passagers.
- ▶ Je peux chuchoter, regarder les paysages.
- ▶ Je fais attention à mes affaires : je garde tout en main pour ne rien perdre.

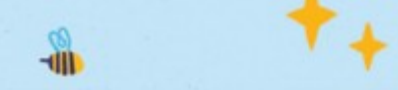
Nous allons utiliser des bus extra-urbains, avec des trajets plus longs. Les règles sont les mêmes.

A la campagne et dans la forêt, il y a beaucoup de petites bêtes sauvages qui habitent. Quand je vais chez eux, je dois respecter leur habitat.

- ▶ Je marche sur les sentiers.
- ▶ Je ne crie pas : je peux parler.
- ▶ Je n'arrache pas de feuille ou de branche sur les végétaux.
- ▶ Je ne jette pas de caillou ou de branche.
- ▶ Je fais attention à mes déchets : nous allons emmener des poubelles pour rendre les lieux encore plus propres.
- ▶ Je fais attention à mes affaires : je ne laisse aucune trace de mon passage.







### C'EST QUOI LE RESPECT ?

C'est quand on te traite bien, on t'écoute et on te protège. Un enfant doit toujours être respecté. Aucune personne n'a le droit de lui faire du mal, que ce soit avec des gestes, des mots ou en ne s'occupant pas bien de lui. Utilise le **RESPECTOMÈTRE** en dessous pour savoir si tout va bien pour toi.

### \*CONNAIS-TU LES SECRETS BONBON ET POISON ?

 Les secrets "bonbon" font sourire : tu peux les garder pour toi si tu en as envie.

 Les secrets "poison" rendent tristes ou font peur : il faut en parler pour être aidé(e).





## RESPECTOMÈTRE

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Tout va bien</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je me sens bien et en sécurité.</li> <li>2. Je peux dire "non" sans avoir peur.</li> <li>3. Je sais où trouver de l'aide si besoin.</li> <li>4. On ne me touche pas sans mon accord.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <br><b>Ce n'est pas normal Parles-en à un adulte</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Je me sens seul, je n'ai personne à qui parler.</li> <li>6. J'évite certains endroits ou certaines personnes par peur.</li> <li>7. On me parle mal, on m'ignore ou on se moque de moi.</li> <li>8. On me bouscule en faisant exprès.</li> <li>9. Des inconnus viennent me parler dans la vie ou sur internet.</li> <li>10. On me regarde quand je suis nu(e) alors que ça me gêne.</li> </ol>                                                                                                                                               |
| <br><b>C'est grave Demande de l'aide</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. On m'insulte souvent.</li> <li>12. On me menace, on me critique et on me crie dessus tous les jours.</li> <li>13. J'ai des images violentes dans la tête qui me font peur.</li> <li>14. On m'oblige à garder des secrets poisons* qui rendent triste ou me font peur.</li> <li>15. J'ai des bleus et des marques sur le corps à cause d'une personne.</li> <li>16. On me frappe ou on me force à faire des choses qui me font mal.</li> <li>17. On touche mes parties intimes ou on me force à envoyer des photos de moi nu(e).</li> </ol> |

1

1

9

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Éducation morale et civique | 10 – Conseil de classe |
|-----------------------------|------------------------|



Le 11 novembre est un \_\_\_\_\_

C'est le jour de l'armistice : un \_\_\_\_\_  
pour mettre fin aux combats qui ont causé  
environ \_\_\_\_\_ de morts en 4  
ans.

Les soldats n'ont pas pu rentrer tout de suite  
chez eux car il a fallu attendre encore \_\_\_\_\_  
pour la signature d'un \_\_\_\_\_ :  
le traité de \_\_\_\_\_ signé le 28 juin  
1919.

L'ALLEMAGNE LES ALLIÉS



Pourquoi faut-il s'en souvenir ?



+ D'1 MILLION DE POILUS  
DES CENTAINES DE MILLIERS  
DE CIVILS



LES GUEULES CASSÉES





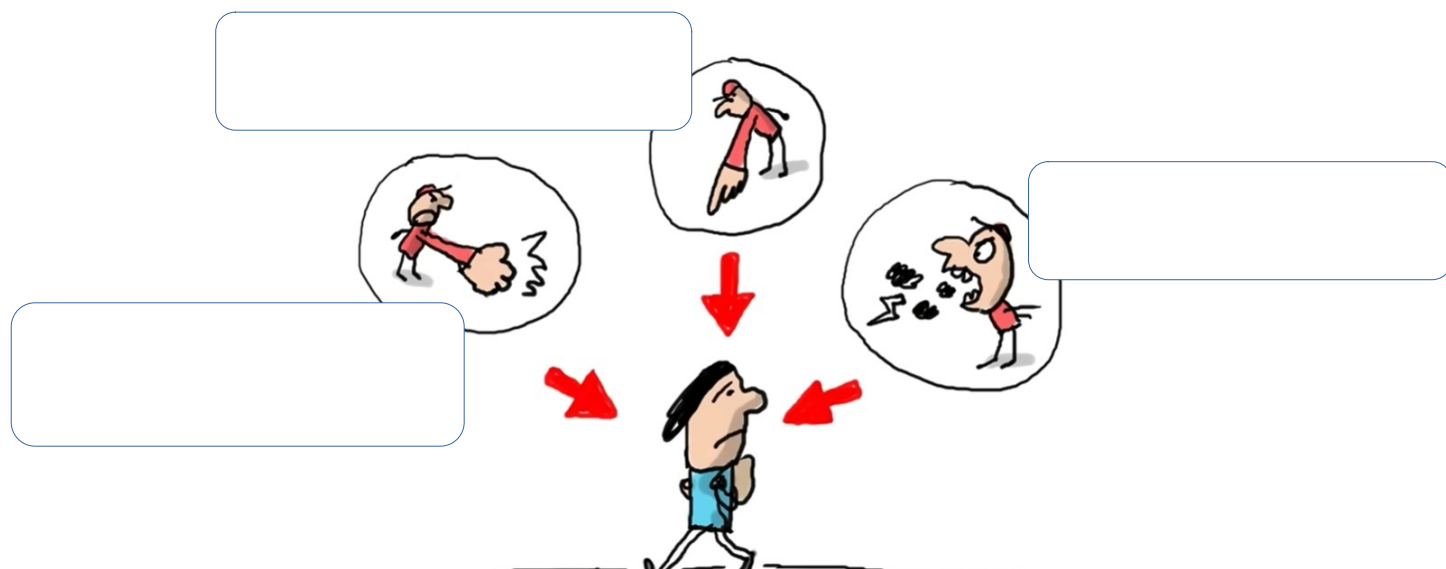
Se souvenir, c'est aussi  
mieux comprendre la  
construction de

et tout faire pour protéger

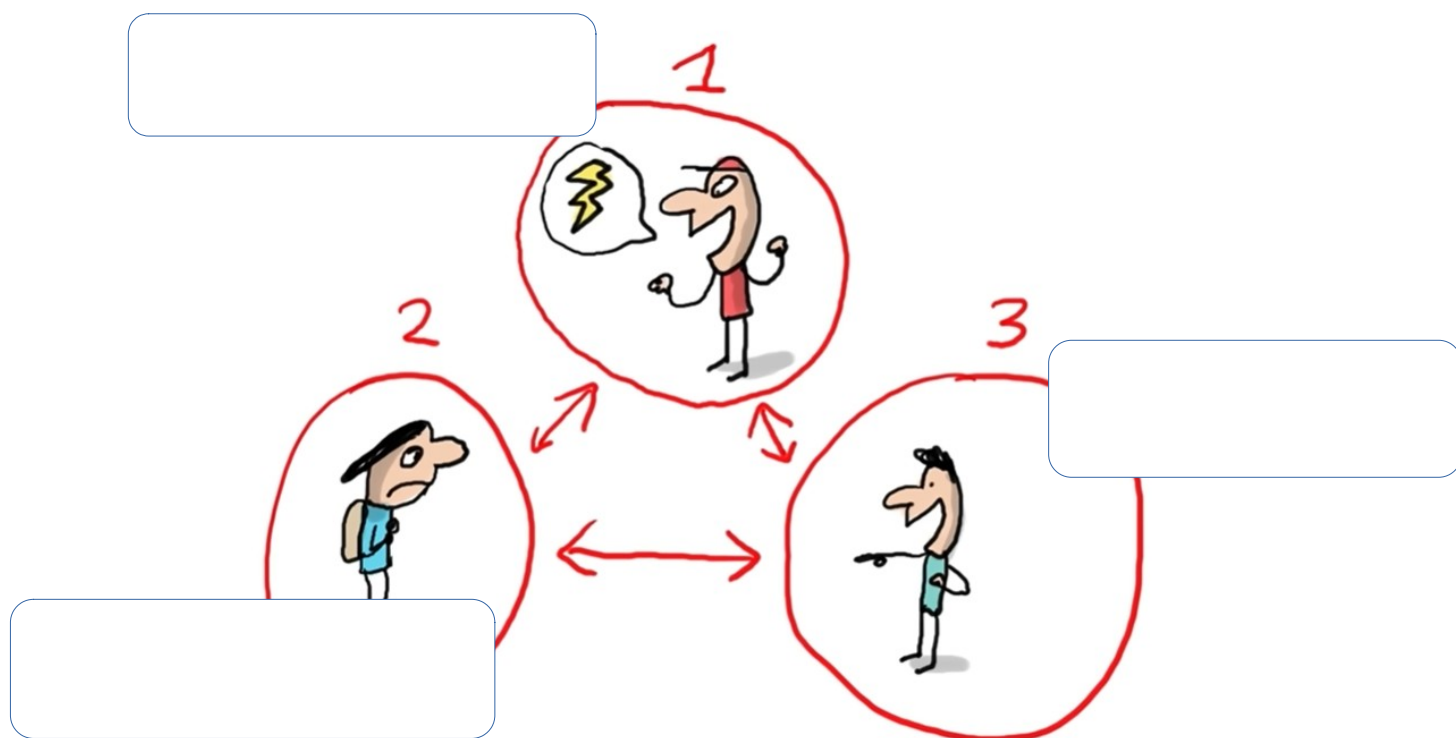
Comment commémorer l'armistice en France ?



|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Éducation morale et civique | 12 – Conseil de classe |
|-----------------------------|------------------------|



C'est une relation avec trois personnes ou groupes de personnes



La personne harcelée présente des signes :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 : \_\_\_\_\_
- 3 : \_\_\_\_\_



NON AU HARCÈLEMENT



A qui dois-je en parler, que je sois témoin ou victime ?

|                        |                      |                  |
|------------------------|----------------------|------------------|
| À mes parents          | A un adulte          | A mon professeur |
| Aux animateurs         | 119                  | À la police      |
| Aux gens de la cantine | Aux femmes de ménage | Au concierge     |

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Éducation morale et civique | 13 – Conseil de classe |
|-----------------------------|------------------------|

C'est une fête \_\_\_\_\_  
 où les chrétiens commémorent la  
 naissance de \_\_\_\_\_.  
 C'est une fête familiale , l'occasion  
 d'être tous \_\_\_\_\_.



A cette occasion, beaucoup de français, qu'ils soient croyants ou non, participent à des œuvres de charité : ils donnent du temps, ou de l'argent, ou des affaires qu'ils ont chez eux pour les plus pauvres.



Les restaurants du cœur collectent des produits alimentaires et les distribuent dans les quartiers où les gens en ont besoin.



La Banque Alimentaire collecte des produits d'hygiène et des aliments pour les distribuer aux personnes qui en ont besoin.



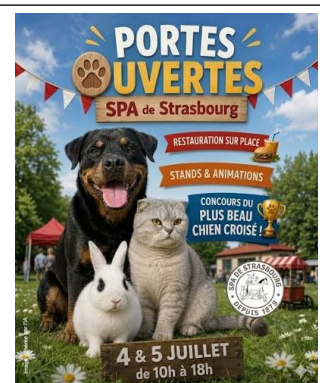
Caritas fait des ventes pour financer des maisons d'accueil pour les personnes handicapées ou âgées.



Certaines écoles, collèges, lycées préparent des boîtes remplies d'objets de première nécessité pour les sans-abris.



L'Ordre de Malte sort le soir, la nuit et distribue du café et des couvertures aux sans-abris.

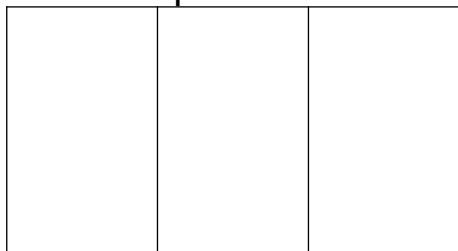


D'autres préfèrent donner à la Société Protectrice des Animaux, qui sauve des animaux abandonnés.

Dessine ce que tu pourrais faire pour être généreux dans ta famille, dans ton école :

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Éducation morale et civique | 15 – Conseil de classe |
|-----------------------------|------------------------|

Notre drapeau :



Notre devise :

Notre monnaie :

Notre hymne :



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



Couplet 1

Allons enfants de la Patrie  
Le jour de gloire est arrivé  
Contre nous de la tyrannie  
L'étendard sanglant est levé (bis)  
Entendez-vous dans nos campagnes  
Mugir ces féroces soldats ?  
Ils viennent jusque dans nos bras  
Égorger nos fils, nos compagnes.

Refrain

Aux armes, citoyens !  
Formez vos bataillons  
Marchons, marchons,  
Qu'un sang impur  
Abreuve nos sillons.

(...)

Couplet 6

Amour sacré de la Patrie,  
Conduis, soutiens nos bras vengeurs  
Liberté, Liberté chérie,  
Combats avec tes défenseurs ! (bis)  
Sous nos drapeaux que la victoire  
Accoure à tes mâles accents,  
Que tes ennemis expirants  
Voient ton triomphe et notre gloire !

La Liberté guidant le peuple,  
tableau d'Eugène Delacroix.



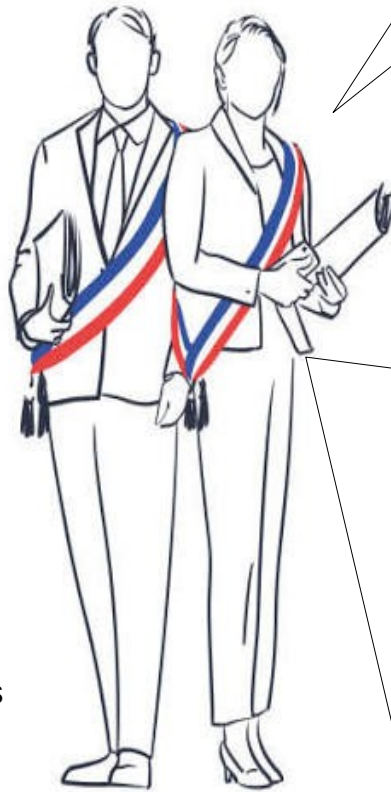


Le ou la Maire dirige la commune avec les conseillers municipaux.  
Il y a environ 37 000 communes en France.  
La commune, c'est le plus petit territoire, la plus petite partie du découpage de notre pays.  
Strasbourg, Schiltigheim, Mulhouse, Colmar, sont des communes.

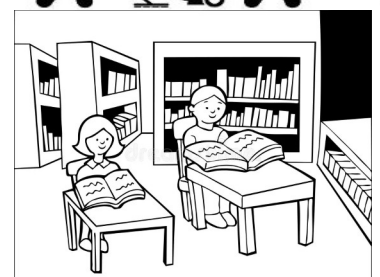
Le ou la Maire représente l'État Français dans la commune.  
Il fait appliquer les lois françaises.  
Il peut créer des lois pour sa commune : les « arrêtés municipaux ».



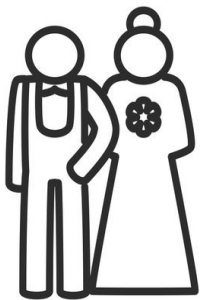
C'est ma



Les habitants d'une commune paient des impôts.  
L'argent sert à payer le matériel des écoles, les cantines, le service des poubelles et le recyclage des déchets, les transports des enfants pour l'école, l'entretien des rues, des parcs, les aménagements des parcs, les bibliothèques...



Le ou la maire est chargé du recensement : de compter les habitants de sa commune. Il ou elle célèbre les mariages.  
C'est à la mairie qu'il faut déclarer les naissances ou les décès.



Le ou la maire assure la sécurité des habitants.  
Il décide des précautions à prendre pour éviter les accidents dans la rue ou sur les installations de la commune. Il peut interdire la baignade si c'est devenu dangereux.  
Dans certaines communes, il met en place une police municipale : cette police connaît bien les habitants et veille à ce que tout se passe bien entre eux.



## Comment faire pour devenir Maire ?



Tous les \_\_\_\_\_, la population d'une commune choisit une liste de personnes qui se présentent pour devenir un conseil municipal.

La liste qui obtient le plus de voix obtient \_\_\_\_\_ de conseillers municipaux.

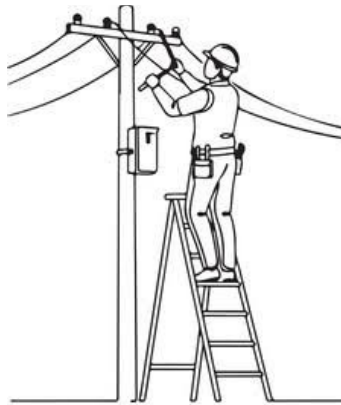
Le conseil municipal se réunit et \_\_\_\_\_ le maire, soit par une \_\_\_\_\_, soit d'un accord commun.

Ensuite, chaque décision du ou de la maire passe par le conseil municipal : le ou la maire ne peut pas décider seul du budget, de l'aménagement de nouveaux quartiers, de nouveaux parcs... Les décisions sont discutées en conseil et tous les \_\_\_\_\_ de la commune peuvent assister aux discussions à la mairie.

## Mais alors, le ou la Maire, c'est le chef de la commune ?

Pas tout à fait : il dirige avec le conseil municipal. Il fait appliquer les décisions de ce conseil. Il représente l'État Français lors des cérémonies.

C'est le conseil municipal ou les adjoints qui sont chargés de recruter toutes les personnes qui vont travailler pour la commune :



|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Éducation morale et civique | 19 – Conseil de classe |
|-----------------------------|------------------------|

# Qu'est-ce qu'un service public ?

Une activité d'intérêt général gérée par :



Une **administration**

OU

Une **entreprise publique**

OU

Un **établissement public**

OU



Un **organisme  
du secteur privé**

(ex : une entreprise)

## Trois principes de fonctionnement

- 1 Continuité**  
du service public
- 2 Égalité de tous**  
devant le service public
- 3 Adaptabilité**  
aux besoins des usagers

## L'UNION EUROPÉENNE

parle de "services  
d'intérêt général"  
et de "services  
d'intérêt économique  
général".

## Principaux domaines d'intervention



**Ordre et  
régulation**

Ex : justice



**Protection  
sociale  
et sanitaire**

Ex : sécurité sociale



**Éducation  
et culture**

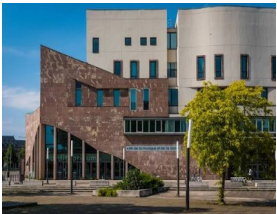
Ex : enseignement



**Économie**

Ex : transports

La culture à Strasbourg :

|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |

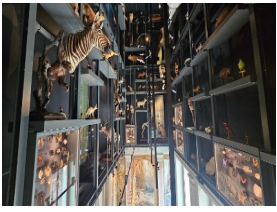
Les services municipaux :

|                                                                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                  |  |  |  |  |

Le sport pour tous :

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |

Le tourisme et le patrimoine :

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

L'éducation :

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| Éducation morale et civique | 21 – Conseil de classe |
|-----------------------------|------------------------|

### La campagne présidentielle : le moment où les candidats se présentent



Pour commencer une campagne présidentielle et se présenter aux Français, il faut d'abord obtenir la signature de \_\_\_\_\_ élus français. Ensuite les candidats peuvent discuter avec \_\_\_\_\_ et rencontrer \_\_\_\_\_ sur les marchés, lors de manifestations culturelles. Il y a des \_\_\_\_\_ à respecter :



Tous les candidats doivent avoir le même \_\_\_\_\_



Aucun \_\_\_\_\_ la veille ni le jour du scrutin.



L'argent dépensé par chaque \_\_\_\_\_ est vérifié.

### Qui est-ce qui peut voter pour élire le président de la République ?

## DIS MOI QUI PEUT VOTER ?

LES PERSONNES  
DE PLUS DE 18 ANS

LES PERSONNES DE  
NATIONALITÉ FRANÇAISE

LES PERSONNES INSCRITES  
SUR LES LISTES ÉLECTORALES

## ZOOM

Le vote n'est pas obligatoire en France, mais nos ancêtres se sont battus pour l'obtenir. Les femmes ne peuvent voter que depuis 72 ans. Si on ne respecte pas la loi, on peut être privé de son droit de vote par la justice.

Quelles sont les conditions pour avoir le droit de choisir un Président français ?

1 / \_\_\_\_\_

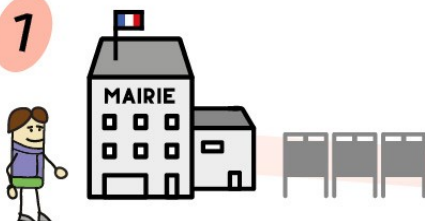
2 / \_\_\_\_\_

3 / \_\_\_\_\_

Qui peut être privé de vote ?

## Dis-moi, comment on vote?

1



L'élection se déroule dans **un bureau de vote**, installé par exemple dans les mairies ou les écoles.

2



Pour voter, l'électeur doit montrer **un document d'identité** et peut présenter **sa carte d'électeur**.

3



L'électeur prend **les bulletins avec les noms des candidats et une enveloppe**.

4



L'électeur **se rend dans l'isoloir** pour mettre dans l'enveloppe le bulletin qu'il a choisi.  
**Le vote est secret.**

5



L'électeur **glisse ensuite son enveloppe dans une urne transparente** et celui qui surveille le bureau de vote dit « **A voté!** »

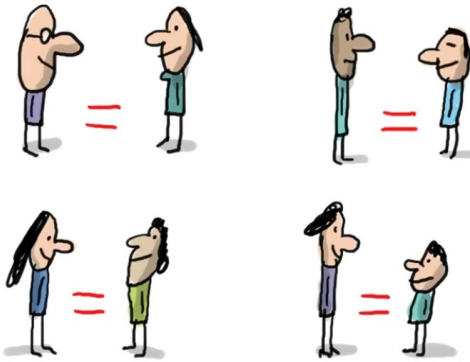
6



L'électeur **signe le registre** en face de son nom.







L'égalité est un principe qui dit que \_\_\_\_\_

---



---



**Réfléchissons ensemble. Indique pour chaque activité si c'est une activité pour les filles, pour les garçons ou pour les deux.**

Jouer au football : \_\_\_\_\_

Danser : \_\_\_\_\_

Manger un steack : \_\_\_\_\_

Manger de la salade : \_\_\_\_\_

Être pompier : \_\_\_\_\_

Être policier : \_\_\_\_\_

Être pilote d'avion : \_\_\_\_\_

Être professeur : \_\_\_\_\_

Être fort en math : \_\_\_\_\_

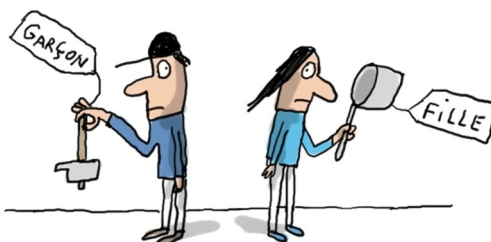
Être fort en lecture : \_\_\_\_\_

Porter des poids : \_\_\_\_\_

Courir vite : \_\_\_\_\_

Faire des études : \_\_\_\_\_

Etre champion de ski : \_\_\_\_\_



Des idées toutes faites circulent au sujet des filles et des garçons : on appelle cela des \_\_\_\_\_.

Sans que l'on s'en rende compte, les filles et les garçons sont enfermés dans des rôles. On a du mal à imaginer que les filles soient fortes au karaté, au football, et aux jeux vidéos d'action. Certaines filles choisissent de devenir chef d'entreprise, pilote de chasse, conductrice de grue de chantier...

On a aussi du mal à croire que les garçons puissent aimer lire des romans d'amour, s'intéresser à la mode ou à la danse. Certains garçons choisissent de devenir secrétaire, danseur, ou même restent à la maison pour s'occuper de leurs enfants.

L'important c'est de croire en toi : suivre tes envies, être fort ou forte dans les domaines qui te plaisent, sans tenir compte des stéréotypes.

Dessine le métier que tu veux faire quand tu seras adulte :

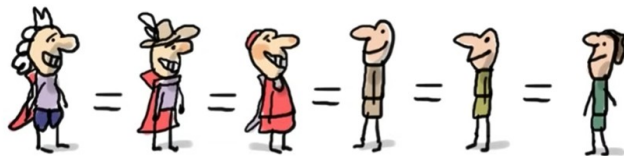


Au Moyen Age comme durant les Temps modernes, ce sont les rois et les religieux qui ont tous les droits et tous les pouvoirs.

Le roi peut décider d'emprisonner, tuer ou bannir qui il veut de son royaume.

En 1789 en France, c'est la Révolution.

Désormais, tous les hommes du pays sont des « citoyens » et sont déclarés égaux et libres dans un long texte qui affirme les nouveaux droits des personnes : la déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen.



ÉGAUX



**Article 4 :** La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.

Écrivons cet article avec nos propres mots pour mieux le comprendre :

---

---

---

---

---

---

---

---



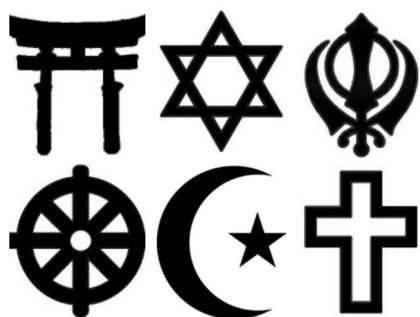
Si tout le monde est libre de faire ce qu'il veut sans les limites de la loi, alors ce sont les plus forts uniquement qui seront libres.

La loi nous protège tous et toutes : nous sommes libres de penser, de parler, de choisir nos vies, nos activités, sans avoir peur des autres.

La liberté nous impose de suivre les lois pour que tous et toutes aient les mêmes libertés.

### Quelques exemples de liberté en France

En France, on est libre de choisir d'avoir une religion et de la pratiquer, ou de ne pas avoir de religion.



En France, on a plusieurs chaînes d'information : on est libre de choisir celle qu'on regarde. On a aussi le droit de ne rien regarder.



En France, on est libre d'écouter de la musique. On peut écouter le style de musique qui nous plaît. On a aussi le droit de ne pas écouter de musique.



En France, on est libre de choisir son métier.

En France, on est libre de faire les études qui nous plaisent pour avoir le bon diplôme et arriver à faire le métier qu'on souhaite.

